

吉川満美教育委員

再任

9月議会の同意を得て、令和2年10月1日より、吉川満美さん（富士見区）が教育委員に再任されました。

今期が2期目です。よろしく願います。

【任期】令和2年10月1日から令和6年9月30日までの4年間



一期目の経験と子育ての経験を活かして貢献していきたいと思えます。

長野県社会教育研究大会

9月17日、長野県総合教育センター（塩尻市）で「令和2年度長野県社会教育研究大会」が開催されました。この大会は県内の社会教育委員および社会教育関係者等が一堂に会し、社会教育活動の成果や課題などについて情報交換するとともに、社会教育のあり方や社会教育委員としての資質の向上と社会教育・生涯学習の振興を図る大会です。

この大会の分科会で、富士見町社会教育委員の会代表の井出志保子さんと副代表の赤坂行男さんが「地域の資源を生かした活動」をテーマに「富士見てしごと組」の設立に向けた過程と活動成果の事例発表を行いました。

参加者からは「地域の課題を分析して戦略的に取り組む姿が素晴らしかった」「コロナ禍での子どもたちへワーク等を提供する活動には感心させられた」等の感想が出されました。



令和2年11月1日発行  
富士見町教育委員会編集  
☎62-9235  
kodomo@town.fujimi.lg.jp

11月  
定例教育委員会  
11月12日(木)  
午前9時30分～  
役場2階 教育長応接室  
傍聴歓迎

子どもに関する  
なんでも相談  
月曜日～金曜日  
午前8時30分  
～午後5時15分  
☎62-9233  
家庭・教育・子育て  
相談員

11月15日  
(第3日曜日)は  
家庭の日・  
家庭読書の日

寒くなり、運動不足になりがちなの時期、親子でジョギングやウォーキングをし、体力向上と親子のコミュニケーションにつなげましょう。



富士見中学校 白鈴祭

9月25日（金）、26日（土）に富士見中学校の白鈴祭が行われました。「<sup>けいか</sup>繋花～繋げる思い、共に咲く花～」というスローガンを掲げ、一人一人が持っている個性を繋いで一つの大きな花を咲かせる、という思いを込めました。

総合的な学習の発表では、1年生は「富士見観光大使プロジェクト」や「つながろう、世界と」などグループごとに活動してきたことについて、2年生はコロナ禍での例年とは異なるキャリア教育学習（職場インタビューなど）から学んだことを、3年生は「富士見の福祉」について、様々な体験とそこから学んだことなどを発表しました。生徒会企画や体育祭、吹奏楽部や合唱部の発表、教科の学習発表も工夫され、とても充実していました。

今年は制限がある中での開催でしたが、共に考えて創り上げた、思い出深い白鈴祭になりました。



# 11月は『児童虐待防止推進月間』です

## 児童虐待とは

- 身体的虐待：殴る、蹴る、投げ落とす、激しく揺さぶる等
- 性的虐待：子どもへの性的行為、性的行為を見せる、ポルノグラフィティの被写体にする等
- ネグレクト：家に閉じ込める、食事を与えない、必要な医療を受けさせない、車の中に放置する等
- 心理的虐待：言葉による脅し、無視、きょうだい間での差別的扱い、子どもの前で暴力をふるう等

### ●こんなときはすぐお電話ください

- ・あの子、もしかしたら虐待を受けていないかな・・・
- ・子育てがつらくてつい子どもにあたってしまう・・・
- ・近くに子育てに悩んでいる人がいる・・・

連絡は匿名でも  
可能です

- ・児童相談所全国共通ダイヤル いちはやく ☎189 ※24時間対応
- ・富士見町子ども家庭総合支援拠点 ☎62-9233



## 子育て維新の「機中八策」<sup>®</sup>

子育て維新の「機中八策」とは、児童相談所長の渡邊直さんが考案した非暴力コミュニケーションの方法です。子どもとの接し方の参考にしてください。

◎子どもが「してほしくない行動をした」あるいは「してほしい行動をしない」そんな時、あなたはどのような対応をしていますか？以下は、宿題をせずにテレビを見ている子どもに対する「伝わりにくいコミュニケーション」と「伝わりやすいコミュニケーション」の例です。

### ●こんな伝え方をしていませんか？

- ひ ていけい(否定形)  
「テレビばかり見るなって」
- ど なる(怒鳴る・たたく)  
「いつも言ってるでしょ！」
- い やみを言う(嫌味)  
「いつもこうだいいのにね」
- お どす(脅す)  
「今日は承知しないよ」
- と う(問う・聞く・考えさせる)  
「今、何する時間？宿題はやったの？」
- ぎ もんけい(疑問形)  
「何やってんの？宿題やったの？」
- ば つ(罰をあたえる)  
「ずっと見てるから一週間テレビ禁止」
- な し(なじる)  
「何回言ってもわからない。バカじゃないの」

### ●こうすると伝わりやすい

- ほ める(褒める)  
「えらい。宿題終わったらテレビ見ていいよ」
- ま つ(子どもと話せる状態になるまで待つ)  
「テレビ消してもらえる？」
- れ んしゅう(練習)  
「じゃあ学校から帰ったらまず何を？」
- か (代わりにすることを提示する)  
「まずは宿題をしてほしい」
- が 環境(話しやすい環境をつくる)  
穏やかに 静かに 近づく
- や くそく(約束)  
「わかった？」「わかった」
- きもち(気持ちに理解を示す)  
「テレビ見たいよね。でも…」
- を (落ち着く)  
深呼吸する(切り替え)