

学校・保育園

1	少人数で、その子だけの魅力	中学生で町民会議を開催
2	先生方が楽しまっている	AI時代に向けて学校に何を求めるか
3	ホール給食	人と人との関わり方を教える
4	給食が各校で作られている	学びの工夫
5	学校や教師を大切に	やりたい事をとことんやる
6	自然環境を利用した学習内容	学校を休んでも体験できるような体制
7	環境歴史を学ぶ	選択肢が多様であること
8	0か100か、白か黒かの世界	社会と直接つながれる行事の推進
9	少人数	0か100かではなくてよい
10	ほどよい規模の学校	ゆとり
11	アプリでの出欠席	昭和の教育が自由だったような気がする
12	型にはめている	人と人との関わりに重点をおく
13	教師が型にはまりすぎている	人対人に大切にしていきたい
14	子どもの野性的な人間らしいつながり	不登校いじめの子どもたちの関係
15	心のぶつかり合いの教育をもっと	個人主義化
16	スクリーンの授業が多い	子ども達が自ら内発的に
17	歩いて行ける近い場所にある	子どもが野性的に遊ぶ
18	自然体験のびのび遊べる	人間らしさ
19	境小、本郷小のみなさんのつながり	AIにかわらない人間らしさ
20	広い庭園でのびのび過ごせる	PCいらない
21	大自然の中で生きていくこと	子どもたちを自然にかえす
22	お父さんのお迎えふえている	アナログ的な手足、頭を使っていく
23	支援員いてくれてよかった	型にはまらない人間もOK
24	大規模校はないのでお互いに顔を覚えられる	もっと1人1人個性にあった教育
25	子ども達の笑顔	教育だけ変わっていない
26	成長	子ども達にはICT化はいらない
27	境小は他学年との交流があり皆と仲良くなれる	興味のあることを伸ばす
28	PTA活動	やりたいことで埋め尽くすような学校
29	少人数だからこそ良い点	正解がない授業
30	自然の中でのびのび過ごせる	複数担任
31		自然にふれる機会がたくさん
32		今の子どもの世界に飛び込む
33		コロナ禍前と同じように工夫を
34		PTAの保護者同士のつながり
35		保育士さん、学級の先生がちが元気
36		素晴らしい体験をアウトプットできてるか
37		保護者も一緒に学べる活動
38		体験を重視して失敗を恐れない学びを保障
39		明るい小規模校に

学校・保育園

40		大人を含め包括的性教育
41		子どものやりたいことを支える
42		周囲がリスクを背負える
43		小規模の良さ
44		地域とのつながり強い
45		保育園、学校があることが大事
46		学校、保育園が小さくても近くにあること
47		社会で役に立つことを実際に学校で学べる
48		町の魅力を活用して教育課程に
49		子どものやりたい安心してできる場を保障できるマンパワー
50		課題ではなく問いをもつ教育課程
51		個人の特性を活かせる教育
52		合理的配慮
53		安心して過ごせる場所
54		町づくりに一役かって活動したという原風景
55		色々なたくさんのことを体験できる
56		先生、保護者共に無理のない活動
57		失敗しても何度もチャレンジできる授業
58		療育の知識を先生たち、保護者にも
59		安心できる対話、会話
60		地域の方々の知識を授業に
61		選べる授業
62		先生もいきいきと仕事をしてほしい
63		「あの時の続きをやろう」と言える絆
64		行ってよかったと思い出に残る学校
65		野外授業「森の中で算数」
66		分かち合い