

# 子どもたちが向かう未来 と 子どもたちが作る未来

帰ってきたくなる町づくりのために



富士見町教育長 矢島 俊樹

# 11月のワークショップから 学校・保育園編

空の  
恵みが  
届く町



豊かな 活動的な ピンク色 覚える 強い  
体制 つながり 富士見 いい 交流 十分な  
体験 素直な 集団 育てる 述べる  
関わる 基礎 人数 歴史 生かす 活かす できる  
均一な 学年 学ぶ pta 授業 学校 教育 子ども達  
大な 豊かな 楽しい づくり 小規模な 自然な 子ども  
いじめない 育つ 願う 学び 1人1人 通学 小 ボランティア活動  
のばせる 地域 不登校 盛んな 保育園 登校 支える  
様々な 残念な 過ごせる 安全な 知る 生な よい 小学校 身近な  
いろいろな

空の  
恵みが  
届く町




空の  
恵みが  
届く町

[illegible]

# 魅力ある所に子どもは帰ってくるのではないか？

- 魅力を見出せる学校・保育園
- 安心して魅力に浸れる家族・家庭
- 魅力を共有できる地域

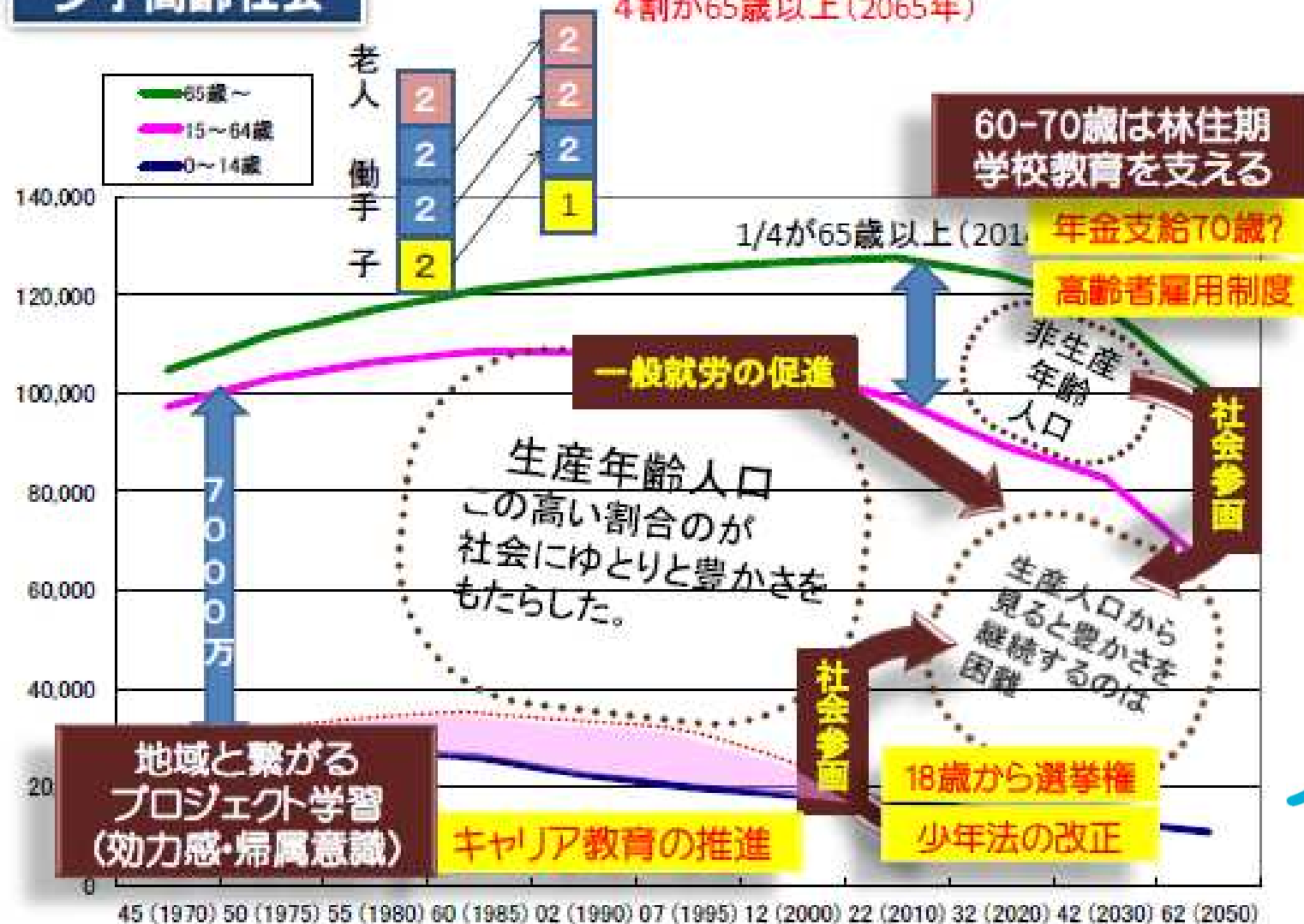


皆が子ども  
の応援団

**それぞれが魅力を高めていくためにはどうすればよいのだろうか？**

少子高齢社会

4割が65歳以上(2065年)



空の  
恵みが  
届く町



## 人工知能やロボット等による代替可能性が高い100種の職業

(50音順、並びは代替可能性確率とは無関係)

※職業名は、労働政策研究・研修機構「職務構造に関する研究」に対応

IC生産オペレーター

一般事務員

鋳物工

医療事務員

受付係

AV・通信機器組立・修理工

駅務員

NC研削盤工

NC旋盤工

会計監査係員

加工紙製造工

貸付係事務員

学校事務員

カメラ組立工

機械木工

寄宿舎・寮・マンション管理人

CADオペレーター

給食調理人

教育・研修事務員

行政事務員(国)

行政事務員(県市町村)

銀行窓口係

金属加工・金属製品検査工

金属研磨工

金属材料製造検査工

金属熱処理工

金属プレス工

クリーニング取次店員

計器組立工

警備員

経理事務員

検収・検品係員検針員

建設作業員

ゴム製品成形工

こん包工

サッシ工

産業廃棄物収集運搬作業員

紙器製造工

自動車組立工

自動車塗装工

出荷・発送係員

じんかい収集作業員

人事係事務員

新聞配達員

診療情報管理士

水産ねり製品製造工

スーパー店員

生産現場事務員

製パン工

製粉工

製本作業員

清涼飲料ルートセールス員

石油精製オペレーター

セメント生産オペレーター

繊維製品検査工

倉庫作業員

惣菜製造工

測量士

宝くじ販売人

タクシー運転者

宅配便配達員

鍛造工

駐車場管理人

通関士

通信販売受付事務員

積卸作業員

データ入力係

電気通信技術者

電算写植オペレーター

電子計算機保守員(IT保守員)

電子部品製造工

電車運転士

道路パトロール隊員

日用品修理ショップ店員

バイク便配達員

発電員

非破壊検査員

ビル施設管理技術者

ビル清掃員

物品購買事務員

プラスチック製品成形工

プロセス製版オペレーター

ボイラーオペレーター

貿易事務員

包装作業員

保管・管理係員

保険事務員

ホテル客室係

マシニングセンター・オペレーター

ミシン縫製工

めっき工

めん類製造工

郵便外務員

郵便事務員

有料道路料金収受員

レジ係

列車清掃員

レンタカー営業所員

路線バス運転者

空の  
恵みが  
届く町

# 人工知能やロボット等による代替可能性が低い100種の職業

(50音順、並びは代替可能性確率とは無関係)

※職業名は、労働政策研究・研修機構「職務構造に関する研究」に対応

アートディレクター	国際協力専門家	スポーツインストラクター	舞台美術家
アウトドアインストラクター	コピーライター	スポーツライター	フラワーデザイナー
アナウンサー	作業療法士	声楽家	フリーライター
アロマセラピスト	作詞家	精神科医	プロデューサー
犬訓練士	作曲家	ソムリエ	ペンション経営者
医療ソーシャルワーカー	雑誌編集者	大学・短期大学教員	保育士
インテリアコーディネーター	産業カウンセラー	中学校教員	放送記者
インテリアデザイナー	産婦人科医	中小企業診断士	放送ディレクター
映画カメラマン	歯科医師	ツアーコンダクター	報道カメラマン
映画監督	児童厚生員	ディスクジョッキー	法務教官
エコノミスト	シナリオライター	ディスプレイデザイナー	マーケティング・リサーチャー
音楽教室講師	社会学研究者	デスク	マンガ家
学芸員	社会教育主事	テレビカメラマン	ミュージシャン
学校カウンセラー	社会福祉施設介護職員	テレビタレント	メイクアップアーティスト
観光バスガイド	社会福祉施設指導員	図書編集者	盲・ろう・養護学校教員
教育カウンセラー	獣医師	内科医	幼稚園教員
クラシック演奏家	柔道整復師	日本語教師	理学療法士
グラフィックデザイナー	ジュエリーデザイナー	ネイル・アーティスト	料理研究家
ケアマネージャー	小学校教員	バーテンダー	旅行会社カウンター係
経営コンサルタント	商業カメラマン	俳優	レコードプロデューサー
芸能マネージャー	小児科医	はり師・きゅう師	レストラン支配人
ゲームクリエイター	商品開発部員	美容師	録音エンジニア
外科医	助産師	評論家	
言語聴覚士	心理学研究者	ファッションデザイナー	
工業デザイナー	人類学者	フードコーディネーター	
広告ディレクター	スタイリスト	舞台演出家	

空の  
恵みが  
届く町

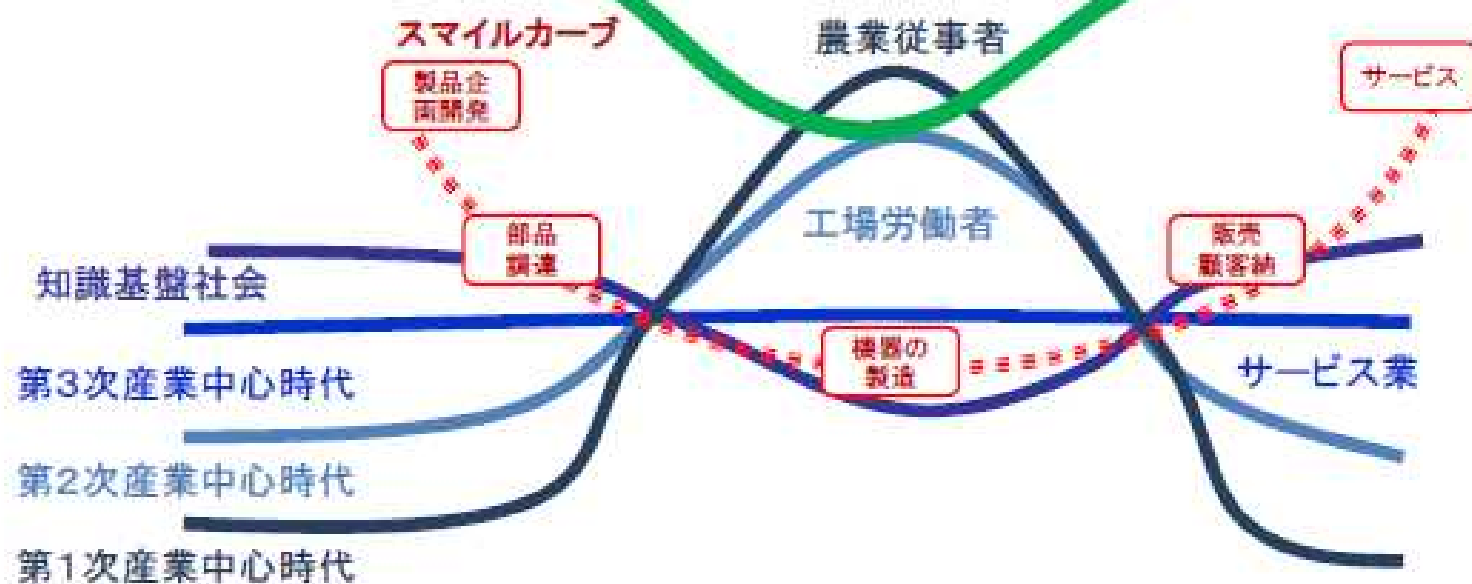




## 知識基盤社会

空の  
恵みが  
届く町

従事者の人口



業務  
工程

課題・発想  
企画・立案

構想・計画  
段取り

実行・生産

公表・販売  
宣伝・流通

アクティブラーニング

「何を学んだ」から「どのように学んだか」への拡大

これまでの教育



知識

知識の獲得



教育方法・技術

知識の伝達



知識基盤社会

空っぽ

役立たない知識

これまでの教師の求められる資質能力

- 教育内について知識の獲得
- 知識伝達のための方法・技術の習得
- 知識伝達のための子ども理解

これまでの子どもに求められる学力

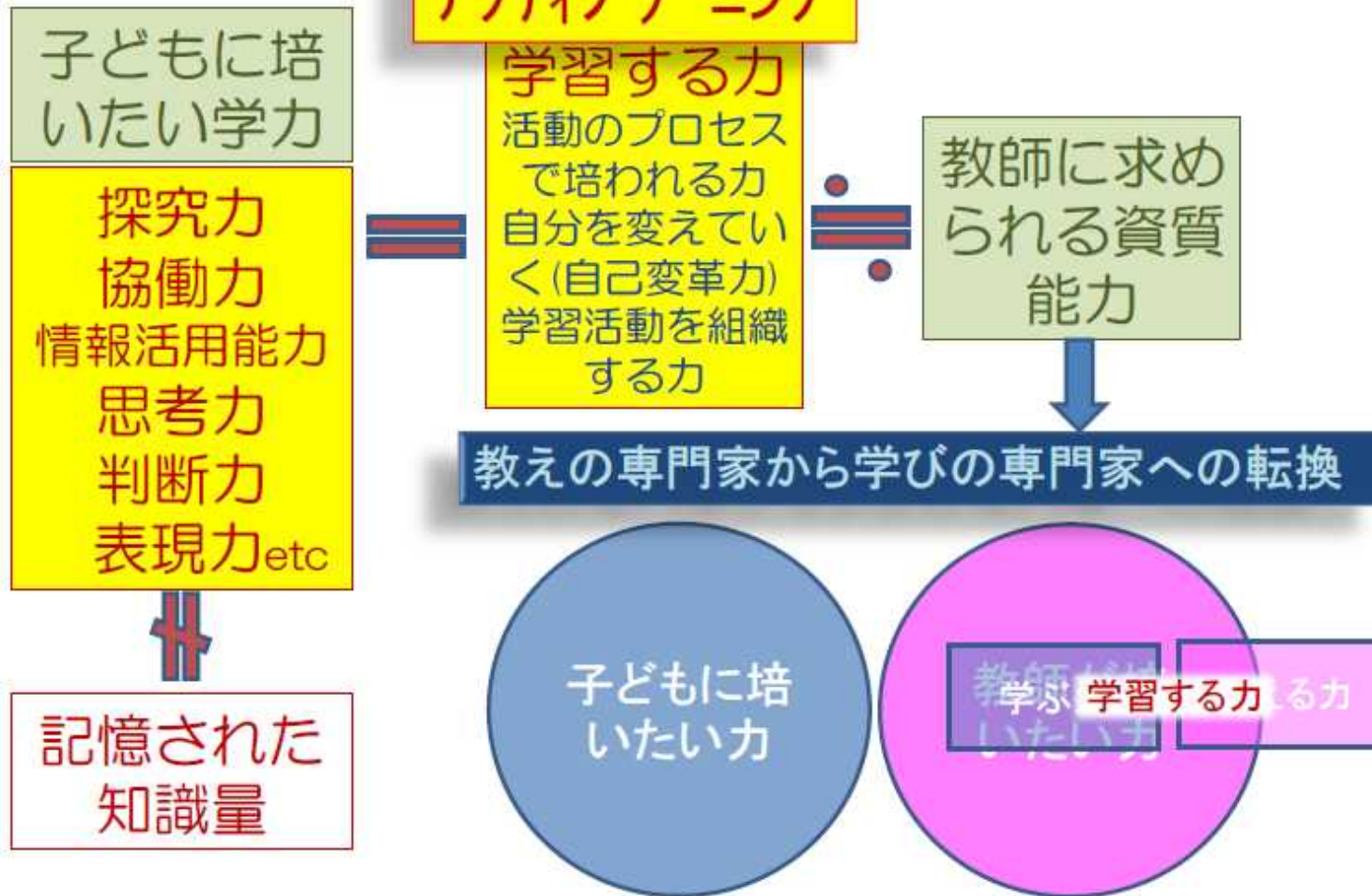
- 知識の獲得
- (副産物)一方向的な情報伝達の仕方
- 双方向的なコミュニケーション力苦手

空の  
恵みが  
届く町



## 知識基盤社会に求められる教育

### アクティブラーニング



# 歴史上最も多くの不登校児童生徒を生み出してしまっている現状

- 全国で約30万人の不登校児童生徒
- 富士見町でも最も深刻な課題

「学校はやっちゃいけないことと  
やらなくちゃいけないことしかないんだもん」

史上最も他人を  
殺さない未成年

史上最も自殺を  
する未成年

⇒学校を「やりたいことで埋め尽くし、先生も  
生徒も意欲に満ちた場所にしたい！

**どうしたら子どもの自己肯定感を高められるのか？**



# 起業する若者たち



解決すべき課題

やりたい

深化したやりたい

深化した課題

さらなる

# 家庭教育の大切さ

⇒学校では家庭の肩代わりはできない

- 普通の子どものように⇒諏訪にはいい思い出がない（長男）  
お父さん、僕を保育園の時一人で飯田に行かせてくれてありがとう
- 期待をかけすぎた子ども時代⇒自分は自分。（次男）
- お前には国公立にしか行かせてやれない（三男）

**家族愛と絆は家庭の中でしか育たない**



# 共稼ぎが当たり前の社会と家庭教育

- しつけは保護者の責務…
- 保護者は共稼ぎが当たり前
- しつけはいつどこで誰が？



無条件に愛されている実感があっても、それだけでは虐待



# 地域から子どもの姿がなくなるということ

- S市O地区
- J小学校；昭和40年S市の7番目の新小学校として開校
- O1区；J小学校開校時は100名を超える子ども
- 令和3年3月に児童数減で高島小学校と統合
- O1区の児童数12名　園児も減少し保育園も閉園
- 現在O1区の児童数3名
- 平成初期までは秋祭りで子ども神輿、銭太鼓等地域参加
- 児童数減に伴いどんど焼き、道祖神祭等も実施不能に

**地域に参画する機会の消失⇒地域からの社会的隔離**



# 変わってきた住民の意識

- 昔

地域の中で育つ子どもという認識

- 今

核家族化が進み、どうかかわって良いのかわからない。  
しかし関わりたいという気持ちはある

# 子どもの育ちを支える3つの環境



# 次回　子どもの未来の可能性を語ろう

- 令和8年2月
- 会場日時は後日お知らせします。