

子どもたちが向かう未来 と 子どもたちが作る未来

帰ってきたくなる町づくりのために



富士見町教育長 矢島 俊樹



11月のワークショップから 学校・保育園編

豊かな 活動的な ピンク色 覚える 強い
体制 つながり 富士見 いい 交流 十分な
関わる 基礎 人数 歴史 生かす 体験 素直な
大な 学年 学ぶ pta 均一な 活かす 育てる
豊富な 路 授業 できる ふれる 述べる
楽しい づくり 自然な 子ども 子ども達
いじめない 育つ 願う 学び 保護者 並べる
のばせる 地域 1人1人 通学 小 ボランティア活動
様々な 残す 不登校 保育園 登校 支える
残念な 過ごせる 知る 盛んな もうける いろいろな
安全な 生な よい 小学校 身近な



11月のワークショップから 家庭編

世帯 いい 保護者 あづける 原体験 関心 戻る 持てる 願う 子ども 親子 経験 田 黄色
家庭 共働き たつ 富士見 川 多い 現状 ふれあう くれる
大変さ よい とい 20代 青色 育てる
祖父母 若い 元気 言う 畑 児 とる ピンク色 仕事 教育
帰る できる できる 現状 虫 騒ぐ 思う 未満 苦労
ほしい 子供 言える

11月のワークショップから 地域編



遊べない 発信 たすける 弱い きれいな
 多い 役員 もつ 手厚い おいしい
 伝統 育成会 体験 近所 豊かな ひねる
 様々な 移住 見守る 富士見町 保護者 住む
 度外 自然環境 子どもたち ひびく
 支える 子ども達 出る 行事 富士見 地元 元気な
 純粹な
 掛ける かける 立沢 いい 畑
 地区 いい 大人 願う くれる 移住者 情報発信 盛んな
 希薄な あえる 組員 つながり 世代 分かる おもしろい
 大な 無茶な 助ける 雄大な 子育て 育つ 遊ぶ 活発な なつかしい
 ピンク色 安全な

子ども地域
自然な
子どもたち 活動

魅力ある所に子どもは帰ってくるのでは
ないか？

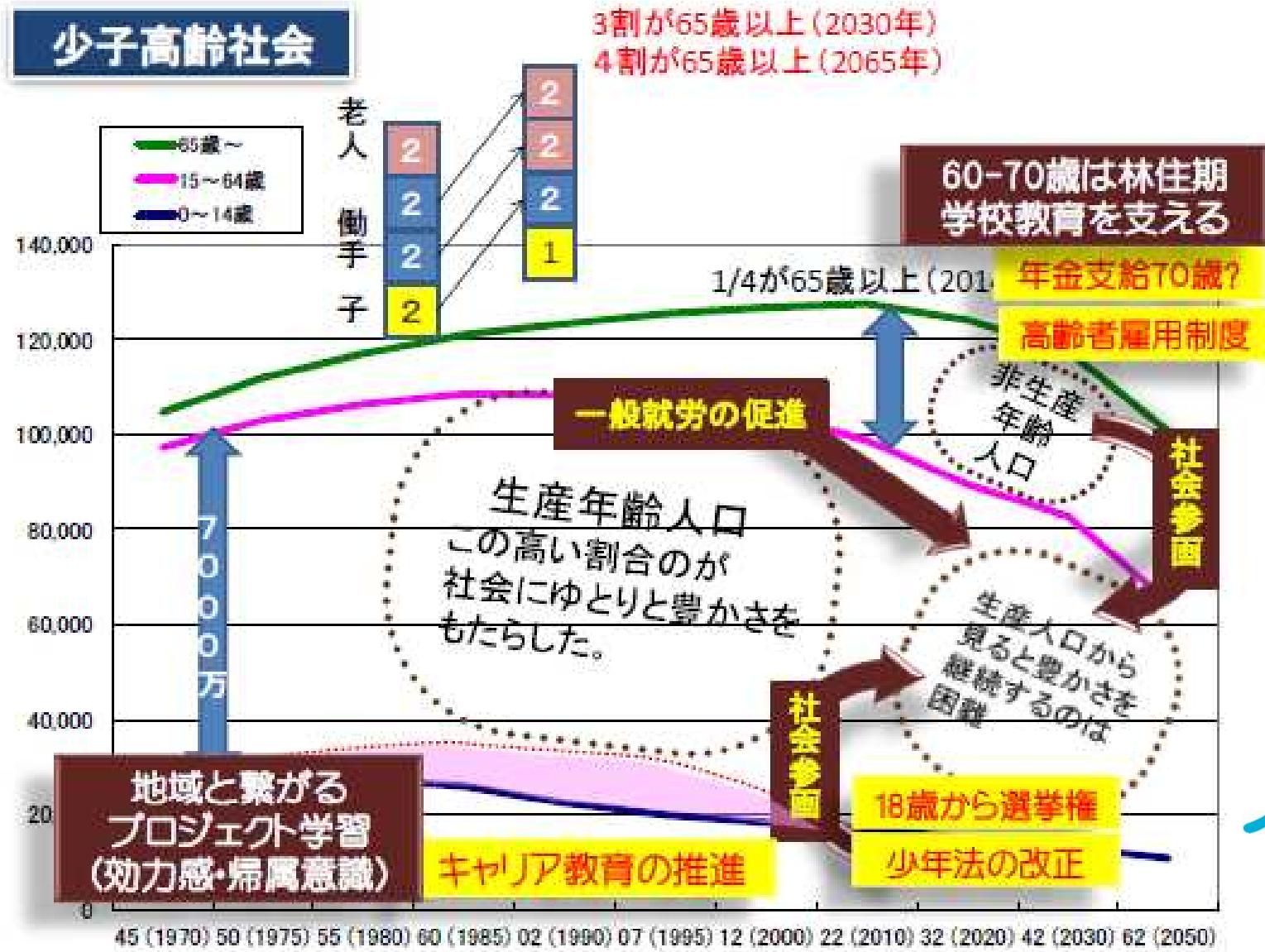
- ・魅力を見出せる学校・保育園
- ・安心して魅力に浸れる家族・家庭
- ・魅力を共有できる地域



皆が子どもの
応援団

それぞれが魅力を高めていくため
にはどうすればよいのだろうか？

少子高齢社会





人工知能やロボット等による代替可能性が高い100種の職業 (50音順、並びは代替可能性確率とは無関係)

※職業名は、労働政策研究・研修機構「職務構造に関する研究」に対応

IC生産オペレーター	金属熱処理工	製本作業員	バイク便配達員
一般事務員	金属プレス工	清涼飲料ルートセールス員	発電員
鋳物工	クリーニング取次店員	石油精製オペレーター	非破壊検査員
医療事務員	計器組立工	セメント生産オペレーター	ビル施設管理技術者
受付係	警備員	繊維製品検査工	ビル清掃員
AV・通信機器組立・修理工	経理事務員	倉庫作業員	物品購買事務員
駅務員	検収・検品係員検針員	惣菜製造工	プラスチック製品成形工
NC研削盤工	建設作業員	測量士	プロセス製版オペレーター
NC旋盤工	ゴム製品成形工	宝くじ販売人	ボイラーオペレーター
会計監査係員	こん包工	タクシー運転者	貿易事務員
加工紙製造工	サッシ工	宅配便配達員	包装作業員
貸付係事務員	産業廃棄物収集運搬作業員	鍛造工	保管・管理係員
学校事務員	紙器製造工	駐車場管理人	保険事務員
カメラ組立工	自動車組立工	通関士	ホテル客室係
機械木工	自動車塗装工	通信販売受付事務員	マシニングセンター・オペ
寄宿舎・寮・マンション管理人	出荷・発送係員	積卸作業員	レーター
CADオペレーター	じんかい收集作業員	データ入力係	ミシン縫製工
給食調理人	人事係事務員	電気通信技術者	めっき工
教育・研修事務員	新聞配達員	電算写捕オペレーター	めん類製造工
行政事務員(国)	診療情報管理士	電子計算機保守員(IT保守員)	郵便外務員
行政事務員(県市町村)	水産ねり製品製造工	電子部品製造工	郵便事務員
銀行窓口係	スーパー店員	電車運転士	有料道路料金收受員
金属加工・金属製品検査工	生産現場事務員	道路パトロール隊員	レジ係
金属研磨工	製パン工	日用品修理ショップ店員	列車清掃員
金属材料製造検査工	製粉工		レンタカー営業所員
			路線バス運転者



人工知能やロボット等による代替可能性が低い100種の職業 (50音順、並びは代替可能性確率とは無関係)

※職業名は、労働政策研究・研修機構「職務構造に関する研究」に対応

アートディレクター	国際協力専門家	スポーツインストラクター	舞台美術家
アウトドアインストラクター	コピーライター	スポーツライター	フラワーデザイナー
アナウンサー	作業療法士	声楽家	フリーライター
アロマセラピスト	作詞家	精神科医	プロデューサー
犬訓練士	作曲家	ソムリエ	ベンジョン経営者
医療ソーシャルワーカー	雑誌編集者	大学・短期大学教員	保育士
インテリアコーディネーター	産業カウンセラー	中学校教員	放送記者
インテリアデザイナー	産婦人科医	中小企業診断士	放送ディレクター
映画カメラマン	獣科医師	ツアーコンダクター	報道カメラマン
映画監督	児童厚生員	ディスクジョッキー	法務教官
エコノミスト	シナリオライター	ディスプレイデザイナー	マークティング・リサーチャー
音楽教室講師	社会学研究者	デスク	マンガ家
学芸員	社会教育主事	テレビカメラマン	ミュージシャン
学校カウンセラー	社会福祉施設介護職員	テレビタレント	メイクアップアーティスト
観光バスガイド	社会福祉施設指導員	図書編集者	盲・ろう・養護学校教員
教育カウンセラー	獣医師	内科医	幼稚園教員
クラシック演奏家	柔道整復師	日本語教師	理学療法士
グラフィックデザイナー	ジュエリーデザイナー	ネイル・アーティスト	料理研究家
ケアマネージャー	小学校教員	バーテンダー	旅行会社カウンター係
経営コンサルタント	商業カメラマン	俳優	レコードプロデューサー
芸能マネージャー	小児科医	はり師・きゅう師	レストラン支配人
ゲームクリエーター	商品開発部員	美容師	録音エンジニア
外科医	助産師	評論家	
言語聴覚士	心理学研究者	ファッショングループデザイナー	
工業デザイナー	人類学者	フードコーディネーター	
広告ディレクター	スタイリスト	舞台演出家	

知識基盤社会

空の
恵みが
届く町

従事者の人口

知識基盤社会

第3次産業中心時代

第2次産業中心時代

第1次産業中心時代

業務工程

課題・発想
企画・立案

構想・計画
段取り

実行・生産

公表・販売
宣伝・流通

スマイルカーブ

製品企
画開発

部品
調達

農業従事者

工場労働者

機器の
製造

サービス

販売
顧客納

サービス業

アクティブラーニング

「何を学んだ」から「どのように学んだか」への拡大



これまでの教育

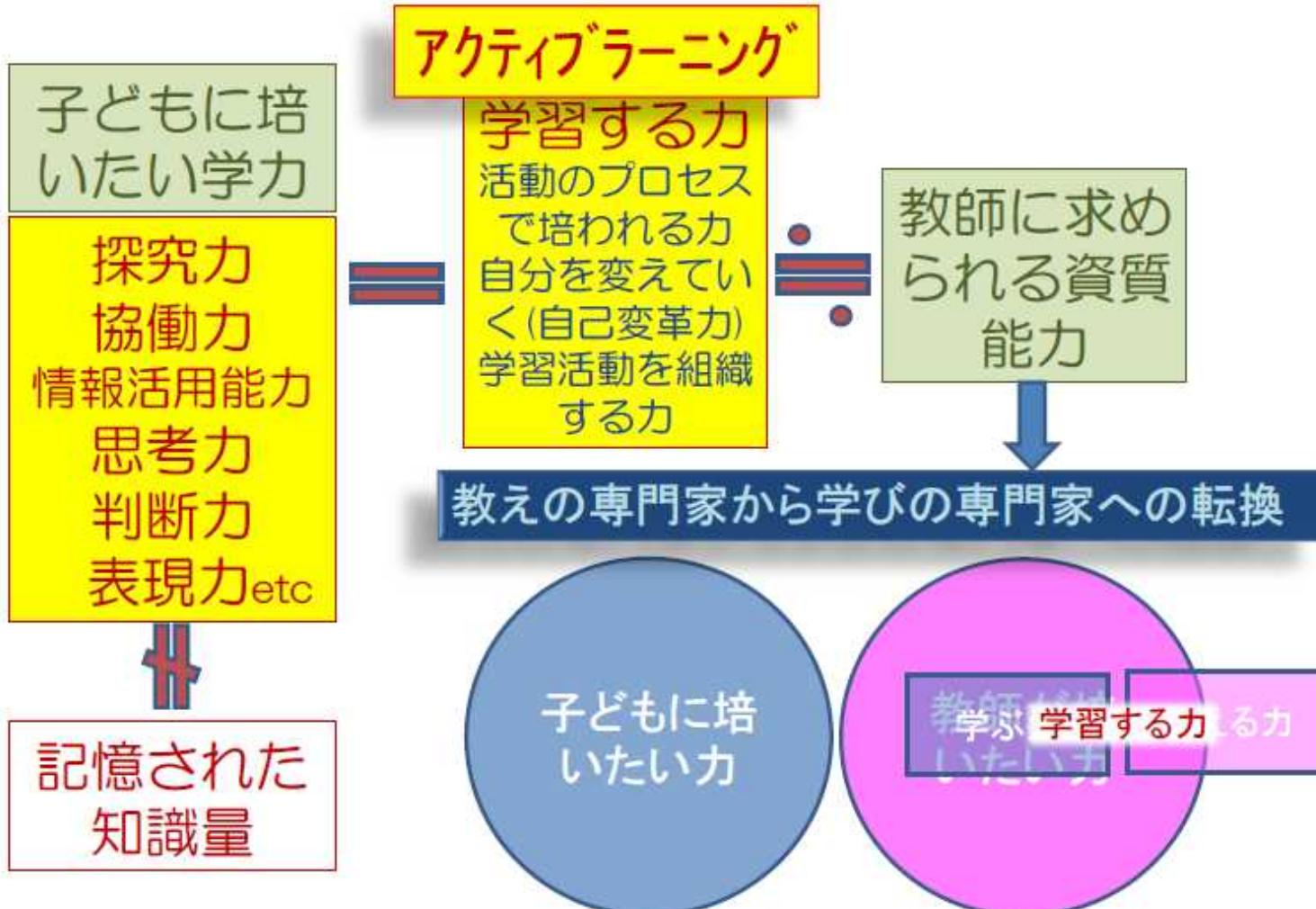


これまでの教師の求められる資質能力
●教育内について知識の獲得
●知識伝達のための方法・技術の習得
知識伝達のための子ども理解

これまでの子どもに求められる学力
●知識の獲得
●(副産物)一方向的な情報伝達の仕方
双向的なコミュニケーション力苦手



知識基盤社会に求められる教育



歴史上最も多くの不登校児童生徒を 生み出してしまっている現状

- ・全国で約30万人の不登校児童生徒
- ・富士見町でも最も深刻な課題

「学校はやっちゃいけないことと
やらなくちゃいけないことしかないんだもん」

史上最も他人を
殺さない未成年

史上最も自殺を
する未成年

⇒学校を「やりたいことで埋め尽くし、先生も
生徒も意欲に満ちた場所にしたい！

どうしたら子どもの自己肯定感を高められるのか？

起業する若者たち



やりたい

解決すべき課題

深化したやりたい

深化した
課題

さらなる

家庭教育の大切さ

⇒学校では家庭の肩代わりはできない

- 普通の子どものように ⇒ 諏訪にはいい思い出がない（長男）
お父さん、僕を保育園の時一人で飯田に行かせてくれてありがとう
- 期待をかけすぎた子ども時代 ⇒ 自分は自分。（次男）
- お前には国公立にしか行かせてやれない（三男）

家族愛と絆は家庭の中でしか育たない



共稼ぎが当たり前の社会と家庭教育

- ・しつけは保護者の責務…
- ・保護者は共稼ぎが当たり前
- ・しつけはいつどこで誰が？



無条件に愛されている実感があってこそ躊躇になる。なければ虐待



地域から子どもの姿がなくなるということ

- S市〇地区
- J小学校；昭和40年S市の7番目の新小学校として開校
- 〇1区；J小学校開校時は100名を超える子ども
- 令和3年3月に児童数減で高島小学校と統合
- 〇1区の児童数12名　園児も減少し保育園も閉園
- 現在〇1区の児童数3名
- 平成初期までは秋祭りで子ども神輿、銭太鼓等地域参加
- 児童数減に伴いどんど焼き、道祖神祭等も実施不能に

地域に参画する機会の消失 ⇒ 地域からの社会的隔離

変わってきた住民の意識

- 昔
地域の中で育つ子どもという認識
- 今
核家族化が進み、どうかかわって良いのかわからない。
しかし関わりたいという気持ちはある

子どもの育ちを支える3つの環境



次回 子どもの未来の可能性を語ろう

- 令和8年2月
- 会場日時は後日お知らせします。