

	審議会への思い	学校・保育園のいいところ	学校・保育園への願い
1	既成概念にとらわれず希望があるならばチャレンジする答申になれば	自然も公立のよさもあり	子どもの選択
2	審議員をできる人が他にいなかったの参加	自然の近さが1番の魅力	保育園はもっと人がいたほうがいい
3	富士見町の変化する場にいること	小さすぎず大きすぎずの人数	小学校はクラスがもっと増えて1クラスの人数を減らしてほしい
4	知りたい。南中はいつの間にかだったので	富士見小はたくさん友達が増える	小さいうちから大人数の中で
5	重要な会議と認識せず引受けた。身がしまる	地元の仲間を作るところ	少人数だと役員・保護者会作業の負担が大きい
6	田舎特有の声なき声を審議に反映するのが難しい	保育園は先生とのつながりが近い	もっと個にあわせてもいい
7	身のひきしまる思い	先生の目の届きやすいサイズ感	子どもが少ないからこそ小学校保育園の自由選択
8	これを機会にコミュニケーションを	素直な子ども達	コミュニティの要として各地区毎必要
9	広い意見をくみとれる	周囲の環境	保育園・学校が地域の核となるけど地域の方の参画も必要
10	その保育園や小学校に携わっていなければ分からない思いを伝えたい	大規模すぎない	よっちゃばりにもっと光を
11	有意義な会議だったらうれしい	すすく等で個にあわせた教育	よっちゃばりに感謝の会を
12	自分の子どもの未来がよくなるように	地域に支えられている	自由な時間
13	学校と地域をつなぐ	自然が身近	IターンUターンへの起爆剤
14	私のような一般人の意見をくみとってくれるだけでありがたい	給食のすばらしさ	統合されてしまったらIターンしてくれるのか
15	PTAをして他校のことを知ったが深く知りたい	支えてくれている地域の人の	世界中の学校とネットライブでつながり交友を通じ平和な地球へ
16	なりゆきでしたがやるからには成果を残したい	ボランティアの人への感謝の会	他の保護者にもっと参加してほしい
17	2017年策定の計画を超えるものがつくれたらいい	地域が元気になるような活動	それぞれの子の特徴に寄り添った教育
18	孫の代まで続く学校・保育園を作りたい	山ほいく	先生の不在がある
19	自分の育った良き時代とは違うことを踏まえお役に立てたら幸い	自然が多い	学校が遠いのでバスの流通
20		富士見小が児童数が多いので小さな社会で様々なことを学べる	先生たちが元気でいてほしい
21		周りを意識した行動ができるようになる	クラスが大きいと大変
22		自分以外の考えに会える	特色等生かし事由に選択
23		みんな協力的	戦後の「自分が大切」の教育が多くを悪くした
24		少人数クラス	先生の自由度
25		全校生の顔の見える関係	子どもたちが町に戻ってくる教育
26		先生の目も届く	生きる力を教える
27		お互いの顔がわかる関係	社会との距離感を短くする
28		地域性	役員の負担を減らす
29		自然保育の充実	
30		おもいやり	