

【授業実践振り返りカード】

学校名 土境小	学年 全学年
授業者氏名 小池	
題材名 「はたから体操について」	
主 眼<フォーマット> 〇〇について学んだ (or 体験した・調査した) 子どもたちが (既習や経験)、〇〇に着目し (健康教育や食育との教科等横断的な学習に係わる見方・考え方)、〇〇することを通して (本時の中核的な学習活動)、〇〇する力 (育成する資質・能力) を培うことができる。	
主 眼 はたから体操を 保健指導時に継続して行うことで、舌の運動能力を向上させ、言葉の発音がしかりできたり、嚥下や咀嚼などの機能を高めたりすることができる。	
学習材 (本時、子どもに提供する最大の情報：実践家や専門家の話の要点・KYTのイラスト等) スマイルMFT、お口の健康アドバイザー、 「はたから体操」の動画	
成 果 どの学年も動画に合わせ、はたからた体操をしかりやろうとする姿が見られた。	
課 題 はたから体操のリズムをつかむことに苦労している 初めの児童が多かった。まずは、はたから体操 を聞かせて、リズムを覚えることが必要だと 思った。	