

令和7年5月21日(火)

がっこうし か い 学校歯科医
みついせんせい はなし き 三井先生の話 を聞いて

がっこうし か い せんせい はなし き 学校歯科医の先生の話 を聞いて、知ったこと・思ったことを書いてみましょう。

歯医者はおしに行くところではなく、予防に行く所。

ジュースは、一日のさとうの量の倍になってしまう。
もっと歯をみがく時間を長くした。



これから歯や口の健康のためにやっていきたいこと、気をつけたいことなどを書いてみましょう。

食べる時にし、かりと噛む。おかしやごはんなどを食べたらはみがきをする。自分にあった歯ブラシを使う。



境小学校

5年

名前小池

絢優

令和7年5月21日(火)

がっこうし か い
学校歯科医

みつ いせんせい はなし き
三井先生の話 を聞いて

がっこうし か い せんせい はなし き
学校歯科医の先生の話 を聞いて、知ったこと・思ったことを書いてみましょう。

さとうをとりすぎる歯がとけてしまったのが、くりにしました。
これ歯をほうちておくと、はえかえる歯がへんないから、はては
うことを知って、なるべくはかぬきたりと思った。



これから歯や口の健康のためにやっていきたいこと、気をつけたいことなどを書いてみましょう。

しゅうびょうにならないように、よばうをしできたい。



境小学校

5 年

名前 中山 紬

令和7年5月21日(火)

がっこうし か い 学校歯科医 みつ い せんせい はなし き 三井先生の話 を聞いて

がっこうし か い せんせい はなし き 学校歯科医の先生の話 を聞いて、知ったこと・思ったことを書いてみましょう。



歯科斗けんしんのけっかがAでも
みえない、いへんがあるかもしれないから
歯医者さんに行きたいです。

これから歯や口の健康のためにやっていきたいこと、気をつけたいことなどを書いてみましょう。

歯をつよくするためによくかんで食べたい



境小学校

5年 名前 上田ひまり

令和7年5月21日(火)

がっこうし か い
学校歯科医

みつ いせんせい はなし き
三井先生の話 を聞いて



がっこうし か い せんせい はなし き
学校歯科医の先生の話 を聞いて、知ったこと・思ったことを書いてみましょう。

いつも、ピンク色のカードに書いてあることの意味がわからなくて、
そのまま親に提出してたけど今日、教えてもらって意味がわかり
ました。いままでのことを振り返ってみたら、きかない歯かたくんあって、こわいな
と思いました。

これから歯や口の健康のためにやっていきたいこと、気をつけたいことなどを書いてみましょう。

いつも、歯みがきは、さとする感じで、意識してながたのて、これから
は、意識して、歯みがきしようと思います。



境小学校

6 年 名前 岩波 日茉莉

令和7年5月21日(火)

がっこうし か い
学校歯科医

みつ いせんせい はなし き
三井先生の話 を聞いて

がっこうし か い せんせい はなし き
学校歯科医の先生の話 を聞いて、知ったこと・思ったことを書いてみましょう。

私は、ジュースなら、歯みがきはあまりなくていいと
思っていたが、ジュースにもさとうがたくさん入っていて、飲ん
だ後は歯みがきをしなければいけないと知って、おかしや
ジュースを飲んだ後も、歯みがきをしなければいけないだ
なと思いました。



これから歯や口の健康のためにやっていきたいこと、気をつけたいことなどを書いてみましょう。

私は、おかしやジュースをよく飲むけれど、その後すぐ歯をみ
かくことがないので、おかしやジュースを飲んだら、ちゃんと
歯をみがくようにしたいです。



境小学校

6年 名前 中嶋英奈恵

令和7年5月21日(火)

がっこうし か い
学校歯科医

みつ いせんせい はなし き
三井先生の話 を聞いて



がっこうし か い せんせい はなし き
学校歯科医の先生の話 を聞いて、知ったこと・思ったことを書いてみましょう。

やはり、歯医者といったら治らしてもらえどきどきというイメージが強いのですが、虫歯などの予防に行く場所でもある、という話を聞いて、なつくしました。1日にとっていいさとの回数も知らなかったため、知れてよかったです。

これから歯や口の健康のためにやっていきたいこと、気をつけたいことなどを書いてみましょう。

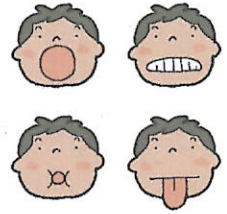
私は甘い物(特にチョコレートなど)がすごく好きなので、甘い物をひかえらるようになってほしいと思いました。あと歯医者に行く時は、虫歯になった時だけでなく、予防としても行きたいと思いました。



境小学校

6 年 名前 中塚 あやみ

お口の健康学習会を聞いて

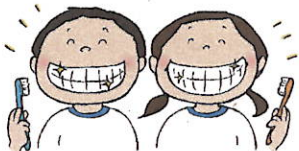


熊谷先生の話^{はなし}を聞いて、知^しったこと・思^{おも}ったことを書^かいてみましょう。

はたからたいそうや、いーあーいをすることで、
色々な^{いろいろ}の^い感じ^{かんじ}で^なると知^しりました。ほけんい
でもはたからをやったけどその時はあやうい
だったけどこんかいわかったのだよかったです。

これから歯^はや口^{くち}の健康^{けんこう}のためにやっていきたいこと、気^きをつけたいことなどを書^かいてみましょう。

ちゃんと歯^はみがきして、しせいよく食^くべて
いきたいです。



境小学校

4

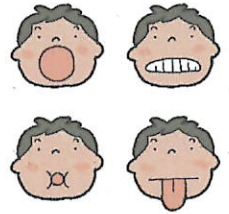
年

19番

名前

樋口 想

お口の健康学習会を^き聞いて



熊谷先生の話^{はなし}を^き聞いて、知^しったこと・思^{おも}ったことを^か書いてみましょう。

聞いたこと

毎日ちゃんといーあーいとはたかり体そうをすると
歯ならびもよくなり、豆歯もよくなる。

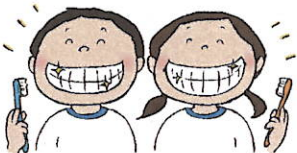
思ったこと

歯は今の100倍大七刀にしたい。

これから歯^はや口^{くち}の健康^{けんこう}のためにやっていきたいこと、気^きをつけたいことなどを書いてみましょう。

1日歯みがきを7分したい。

毎日いーあーいとはたから体そうをしたい。



境小学校

4年

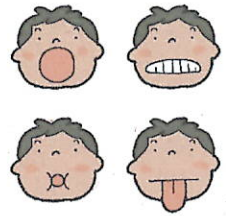
21番

名前

福岡

天

お口の健康学習会を聞いて

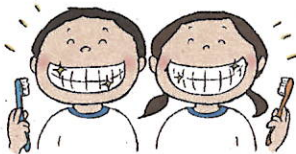


熊谷先生の話^{はなし}を聞いて、知^しったこと・思^{おも}ったことを書^かいてみましょう。

「は。た。か。ら。休。そ。う。を。す。る。と。よ。く。物。を。か。め。
た。り。つ。ば。か。で。さ。た。り、舌。が。よ。く。
な。た。り、歯。な。ら。び。が。よ。く。な。る。
「イ」は。前。歯。を。た。す。
「ア」は、全。部。出。す。

これから歯^はや口^{くち}の健康^{けんこう}のためにやっていきたいこと、気^きをつけたいことなどを書いてみましょう。

は。た。か。ら。休。そ。う。を。毎。日。し。た。い。
は。な。で。息。を。な。る。べ。く。す。



境小学校

4

年

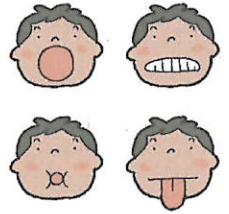
22

番

名前

村山 藍

お口の健康学習会を^き聞いて

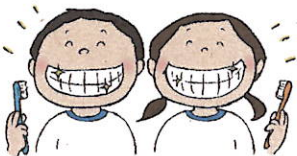


熊谷先生の話^{はなし}を聞いて、知^しったこと・思^{おも}ったことを書^かいてみましょう。

はたから体^{からだ}そうは話^{はな}しているときの発^{はつ}音が良^よくなったり、は、は口^{くち}をとじる
系^{けい}束^{そく}習^{しゅう}で鼻^{はな}で息^{いき}をでできるようになるし、のうが動^{うご}くようになることが
わかった。

これから歯^はや口^{くち}の健康^{けんこう}のためにやっていきたいこと、気^きをつけたいことなどを書^かいてみましょう。

はたから体^{からだ}そうで歯^はならびを良^よくしたり、発^{はつ}音をし、り良^よくしていきた
いです。



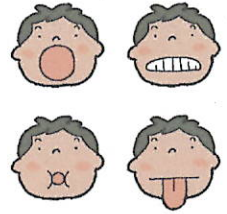
境小学校

5 年

8 番

名前 谷新太

お口の健康学習会を^き聞いて



熊谷先生の話^{はなし}を^き聞いて、知^しったこと・思^{おも}ったことを書^かいてみましょう。

たべてるときずしやばらな。

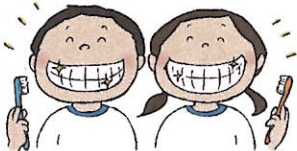
はたがたたいそうをするとおたまもよくなるしほのすまも
なめる。やるときはあしをフリてしせいをよくして
やる。いをするときはまいいでやるそのときはみかき
もやる(あ)わはがせん。みもる。

これから歯^はや口^{くち}の健康^{けんこう}のためにやっていきたいこと、気^きをつけたいことなどを書^かいてみましょう。

これからはたがたたいそうをやりたい。

やるときはあしをフリてしせいをよくしたい。

たべてるときあぐちをとじる。



境小学校

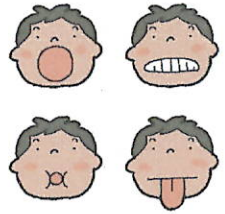
5 年

11 番

名前

中山 大夢

お口の健康学習会を聞いて

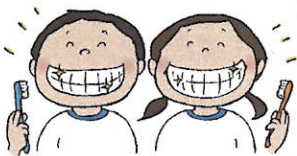


熊谷先生の話^{はなし}を聞いて、知^しったこと・思^{おも}ったことを書^かいてみましょう。

「はたからたいそうをやる、はなびが良くなったりする。
口から息をすわないで、はなから息をすった方がいい。
他にもお口のこともたくさん知れてよかったです。」

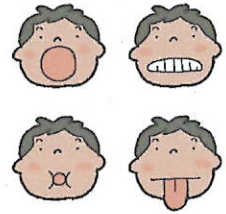
これから歯^はや口^{くち}の健康^{けんこう}のためにやっていきたいこと、気^きをつけたいことなどを書いてみましょう。

「はたから」たいそうを毎日やりたーと思った。
毎日、はみがきもちゃんとやりたいです。」



境小学校 5 年 14 番 名前 矢島 歩美

お口の健康学習会を聞いて

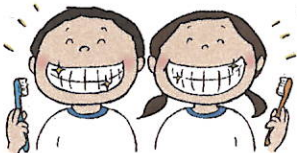


熊谷先生の話^{はなし}を聞いて、知^しったこと・思^{おも}ったこと^きを書いてみましょう。

何のために「はたから体そうやるの」といいた方がいいのか、あまりしな
ないけど熊谷先生の話^{はなし}を聞いて、「はたから体そうやるの」といいた方がいいのか、
知^しるようになった。

これから歯^はや口^{くち}の健康^{けんこう}のためにやっていきたいこと、気^きをつけたいことなどを書いてみましょう。

私は歯^はならびや、発音^{はつおん}があまりよくないから毎日「はたから体そうやる」。



境小学校

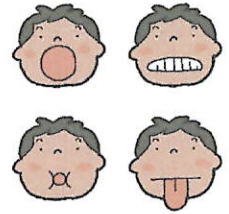
6年

1番

名前

荒川成海

お口の健康学習会を^き聞いて

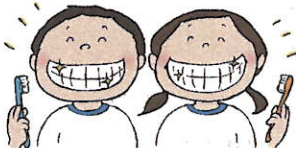


熊谷先生の話^{はなし}を聞いて、知^しったこと・思^{おも}ったことを書^かいてみましょう。

今回の話を聞いて、「は」「か」「ら」や、「リーアー」などの
たいそうをすることでかたが良くなることは知っていたが、
他にもいろいろなこうかがあるということを知りました。

これから歯^はや口^{くち}の健康^{けんこう}のためにやっていきたいこと、気^きをつけたいことなどを書いてみましょう。

これからは「リーアー」、「は」「か」「ら」を毎日やり、口^{くち}にきつから
はな^{はな}にきつる気^きをつけたいです。



境小学校

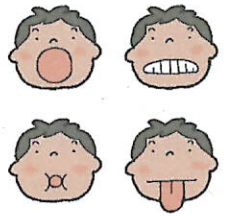
6 年

15 番

名前

須田 薫

お口の健康学習会を聞いて



熊谷先生の話^{はなし}を聞いて、知^しったこと・思^{おも}ったこと^きを書いてみましょう。

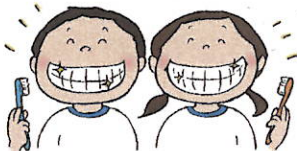
私は「か」と「あ」が「苦手」だったので、上^うれ
で「さる」うになリたいです。それから熊谷先生
のお話を聞いて、「は」「た」「か」「ら」の大切さを
知りました。熊谷先生にみせていたたいた写真
で、「はたから」をするた「け」でこんなに口の様子が
変わるのかあ。と思いました。一生つかう大事な歯^はなので、
これから^はも大切にしように改^かめて思^{おも}いました。

これから歯^はや口^{くち}の健康^{けんこう}のためにやっていきたいこと、気^きをつけたいことなどを書いてみましょう。

私は口呼吸^{くくわ}をしてしまうので、はな呼吸^{はなくわ}で過^か
ごせするように気^きをつけたいとおもいます。

それから、食事中も「はたから」を意識しながら
ごはんを食^くべるようにしたいと思^{おも}います。

今回おしえてもらったことを^{自分の}歯^はの健康^{けんこう}のために
活かせるようかんは^はりたいたです。



境小学校

6年

20番

名前 梁川 詩乃