

令和7年度

富士見町立富士見小学校

1 学年

健康教育とつながる教科等横断的な学習(生きる力を育む歯・口の健康づくり)年間計画

		月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
健康教育（生きる力を育む歯・口の健康づくり）計画	健康管理		春の歯科健診	お口の健康集会 学校歯科医講演会 ライオン・歯みがき大会（6年）	こども8020推進事業（4年→）	歯みがき週間（～9月）	歯科指導 秋の歯科健診		講演会（食べることと咀嚼）	バイトスキャン（6年）	バイトスキャン（6年）			
	目標		自分の歯と口の状態を知ろう	歯を大切にしよう		歯の健康について考えよう	歯の健康について考えよう	歯と口の健康を守ろう	歯と口の外傷予防	自分の歯と口の状態を知ろう	自分の歯と口の状態を知ろう			
	保健指導	・歯の日、ハッピータイム	・歯の日、ハッピータイム	・歯の日、ハッピータイム ・歯と口の健康集会（土曜参観日）	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイム ・歯の健康について（発育測定）	・歯の日、ハッピータイム ・歯の健康について（発育測定）	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイム ・歯・口の外傷予防（発育測定時）	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイム	・歯の日、ハッピータイム
食育計画	目標			歯や骨を丈夫にしよう よく噛んで食べよう			食生活の見直しをしよう		感謝の気持ちを持って食べよう					
	指導場面			・給食時の食育放送 ・給食の時間の食に関する指導			・給食時の食育放送 ・給食の時間の食に関する指導		・給食時の食育放送 ・給食の時間の食に関する指導 ・委員会活動					
	主な指導内容	8のつく日ご歯に関連した給食の提供		・歯と口の健康週間に毎月月目標と関連した給食の提供。			・歯みがき週間と関連した給食の提供		・給食クイズでは、食行動（咀嚼や食べる姿勢）についての問題も入れる。					
総合的な学習の時間計画		「単元名」（扱う時間） ・主な学習活動 ・歯・口の健康づくりは青字	うれしいな1年生 春となかよし 学校探検 （保健室探検）	たんごのせつ わたしのあさがお	やさしさをそだてよう すずらん遠足へむけて	たなばた まぶしいなつ 歯みがきカレンダー	あさがおふりりん カレーパーティをしよう	ひとつぶの種からお月見 かぼちゃ名人に会いに行こう	秋めしっぱい ハロウィンパーティー	わたしとかぞく 「はごろく」作り	冬もきらきら 冬至クッキー 保育園交流 （歯のいいことを伝えよう） 全校でも伝えよう （終業式発表）	お正月あそび	せつぶん 富士見ごタイム	ひなまつり もうすぐ2年生
教科等（健康教育と関連する学活・道徳等）学習	教科名	学級	学級	国語	学級	学級	学級	学級	学級	生活	生活	生活	国語	学級
	題材名	歯みがきをしっかりとしよう	手鏡歯みがきでレベルアップしよう	歯が出てくる絵本を楽しもう	夏休み歯みがきをかんばんろう	ぼく・わたしのパタカラ体操はどうかな？	たくさんかむと口の中がどうなる？	歯の王さまをびかびかにしよう	「はごろく」を作り、園児に歯のことを知ってもらおう	保育園の子どもたちに歯にいいことを伝えに行こう	気持ちのいい生活	パ・タ・カ・ラで早口言葉を作って遊ぼう	「歯っぴーチャレンジ」クラスバージョン	
	主眼	学校探検を通して出会った養護教諭から歯みがきの大切を聞き、紹介された歯みがき動画を見ながら歯みがきを通して、給食後の毎日の歯みがきの習慣化を定着することができる。	手鏡を見ないで汚れをおとすことと、見て汚れをおとすことの違いを感じる活動を通して、自分の歯の汚れを見ながら歯みがきすることのよさを感じることができる。	自分の歯に興味を持ち始めている子ども達が、歯の出てくる本の中から気に入った絵本を選び読書を通して、歯の抜け替わりやむし歯の痛さなど新しい知識を身につけ、今以上に自分の歯に関心をもち大切にしようとする力を培うことができる。	給食後の歯みがきを習慣化してきた子ども達が、夏休みの歯みがきについて考えることを通して、朝昼夜3回の歯みがきを毎日行ったり、パタカラ体操や「いーあーいー」にも取り組んでみたりしようとする態度を身につけることができる。	全校集会で「パタカラ体操」や「いーあーいー」について関心をもった子ども達が、自分達の口の開き方や舌の動きの様子に着目し、パタカラ体操、「いーあーいー」を毎日行い、口の周りの筋肉をほぐし、相手にはっきり伝えるように発音することができる。	食べ物や飲み込んでいる子ども達が、噛む回数が多いと、唾液が出て食べ物や舌の動きが甘さが増す体験し、咀嚼動画を見ることができ、よく噛むことは体や歯、脳に良い影響を与えることを知り、家でも目標30回をチャレンジしようすることができる。	6才臼歯が生え始めている子ども達が、6歳臼歯の役割を知ったり、歯ブラシが隅々までできているか染め出しをしたりすることを通して、歯科衛生士が勧め磨き方で磨くことができる。	歯科衛生士による歯みがき指導や歯に関する絵本を読むなど、歯と口の健康について学習をしてきた子ども達が、獲得してきた知識を使って、保育園の年長さんに双六を作ることを通して、どのように歯にいいことを再確認し日頃の実践意欲を高めることができる。	歯に良いことを広めたいと、「はごろく」を作った子どもたちが、実際に保育園へ行き、年長さんに向けてクイズを出したり、一緒に「はごろく」に取り組んだりすることを通して、どのように歯にいいことを伝えられるかを考えることができる。	歯や口の学習を積み重ねてきた子どもたちが、毎日の食事について考え、どんな栄養が自分のどんな力になっているのかを考えながら「おいしく食べよう」大型絵本を読むことを通して、バランスのいい食事やよく噛むことのよさを実感することができる。	パタカラ体操のやり方や口の動かし方が上手になった子ども達が、同じ音が何度も繰り返されていく早口言葉の決まりに着目し、「ば・た・か・ら」の文字を用いて早口言葉を作り、調子よく正確に唱えることを通して、言葉のおもしろさや豊かさや口周りの筋肉を鍛えることができる。	もうすぐ2年生になるうとして今、歯みがきの取り組み方に対して再び振り返りめあてを決め1週間チャレンジすることを通して、この1年で培った歯の知識を試すだけではなく2年生でもむし歯を作らないという自分で自分の歯を守る力を育てることができる。	
	学習材	学校探検 歯みがき動画	歯の汚れをおとす教材（クロムブック）	歯が出てくる絵本	夏休み歯みがきカレンダー	パタカラ体操 動画 「いーあーいー」資料	動画 よくかんで食べよう YouTube	衛生士さんのお話 染め出し	「はごろく」の粹	手作り「はごろく」	大型絵本子どもを まもる 食育シリーズ おいしくたべよう	国語 ことばをたの しもう 早口言葉	歯っぴーチャレンジ カード・中学生の作成した歯と年齢の グラフ	
関係する児童生活活動	保健委員会	歯の日の活動（年間）		お口の健康集会		歯みがき週間					児童会なかよし祭り			
	給食委員会			姿勢よく噛んで食べよう 週間										
その他		・ほけんだより ・給食だより ・県歯科大会推進委員会 ・県歯科大会推進拡大委員会（町合同）												

	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
健康教育 ・口の健康づくり計画	健康管理		春の歯科健診	お口の健康集会 学校歯科医講演会 ライオン・歯みがき 大会(6年)	こども8020推進事 業(4年→)	歯みがき週間 (～9月)	歯科指導 秋の歯科健診		講演会 (食べることと咀嚼)	バイトスキャン (6年)	バイトスキャン (6年)		
	目標		自分の歯と口の状態を知 ろう	歯を大切にしよう		歯の健康について考え よう	歯の健康について考え よう	歯と口の健康を守ろう	歯と口の外傷予防	自分の歯と口の状態を知 ろう	自分の歯と口の状態を知 ろう		
	保健指導	・歯の日、ハッピータイム	・歯の日、ハッピータイム	・歯の日、ハッピータイム ・歯と口の健康集会(土曜 参観日)	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイ ム・歯の健康について (発育測定)	・歯の日、ハッピータイム ・歯の健康について(発 育測定)	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイム ・歯・口の外傷予防(発 育測定時)	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイム	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイム
食育計画	目標			歯や骨を丈夫にしよう よく噛んで食べよう			食生活の見直しをしよう		感謝の気持ちを持って 食べよう				
	指導場面			・給食時の食育放送 ・給食の時間の食に関する指導			・給食時の食育放送 ・給食の時間の食に関する指導		・給食時の食育放送 ・給食の時間の食に関する指導 ・委員会活動				
	主な指導内容	8のつく日ご歯に関する給食の提供		・歯と口の健康週間に 毎日目標と関連した給食の提供			・歯みがき週間と関連した給食の提供		・給食クイズでは、食行動 (咀嚼や食べる姿勢)についての問題も入れる。				
総合的な学習の時間計画													
「単元名」(扱う時間) ・主な学習活動 ・歯・口の健康づくりは青字		ひまわりってどんな花 (2)	全校や地域の人が楽しめるひまわり遊覧を考えよう(3)	ひまわりの種をまこう (3)	ひまわりの草取り(6)	休耕田にベンチをつくろう(8) 全校や地域の人をひまわり遊覧に招きよう(5)		ひまわりの種を収穫しよう(3) 食用ひまわりの種で歯にいいおやつを作ろう(6)	ひまわりコンサートの準備しよう(4) ・歯にもおやつのレシピを作って皮をむいた種と一緒に配ろう(4)	ひまわりコンサート(4) ・ひまわりの種が歯と口の健康に良いことを地域の人たちに伝えよう	ひまわり油づくりに向けて、種とカスを分けよう(10)	ひまわり油をしばらく工場見学(3) ラベルを作ろう(3)	ひまわり油にラベルを貼ろう(1) 一年間の活動振り返りかえろう(2)
教科等(健康教育と関連する学活・道徳等)学習	教科名	学級	学級	学級	学級	学級	総合	総合	総合	学級	学級	総合	学級
	題材名	自分の歯ってどんな歯?～自分の歯の状態を知ろう～	去年の歯と今の歯をくらべよう	正しい歯みがきの仕方でおやつ後の歯をきれいにしよう	正しい歯みがきの仕方でおやつ後の歯をきれいにしよう	夏休み中の歯みがきを振り返ろう	ひまわりの種には、どんな良さがあるのだろうか?	ルバーブを使った料理作り	ひまわりの種で学校や町を元気にしよう	春と秋の歯垢を比べて歯みがきを見直そう	1年2部さんと「はごろく」をしよう	ひまわりの種でひまわりのチョコレートを作ろう	2回目の歯っぴーチャレンジ週間を振り返ろう
	主眼	歯科医が使う記号の意味を知った子どもたちが、昨年の結果を見て自分の歯の状態に着目し、健康な歯やむし歯、治療した歯などを歯の図に色分けしたり、歯垢や歯ぐきの状態について当てはまる状態に丸をつけることを通して、自分の歯の状態を知ることができる。	2年時に行った歯科健診の結果を見て自分の歯の状態に着目し、健康な歯やむし歯、治療した歯などを歯の図に色分けしたり、歯垢や歯ぐきの状態について当てはまる状態に丸をつけることを通して、2年時の歯の状態を知ることができる。	オレオクッキーを食べた後の歯の汚れに着目し、手鏡で歯のどの部分が汚れているかを調べて歯の図に色ぬりしたり、歯みがき動画をみて歯みがきをしたり、お家の人に仕上げ磨きをしてもらったりすることを通して、おやつにどのよう磨いたらきれいになるのか知ることができる。	パタカラ体操や自分の歯について学んだ子どもたちが、歯みがきの大切さを感じた子どもたちが、オレオクッキーを食べた後、歯を磨き、テスターを行う活動を通して、どんな箇所が歯みがきできているのか自分の歯みがきを振り返ることができる。	夏休みにチャレンジカレンダーに取り組んだ子どもたちが、歯みがきはできたけれど、パタカラ体操や「いーあー」はあまりできなかった事実と理由に着目し、生活の中で習慣化できるような具体的な取り組みについて友だちと相談することを通して、毎日できそうな取り組みを見つけ実践していこうとすることができる。	ひまわりの種には「栄養は豊富だが苦さが残る」と感じた子どもたちが、種には歯の再石灰化を助ける働きがあることを知り、歯や口の健康との関係に着目し、ひまわりの種の効果調べることを通して、ひまわりの種は歯や口の健康に良い効果があることを理解し、食べやすくする方法を考えようとする事ができる。	ルバーブは、生で食べるとすっぱいということに気づき、すっぱいものは唾液を多く分泌させる効果があることを知り、歯にも良いということに気づいた子どもたちが、ルバーブを使ったレシピを考えると、歯に良い効果はなにかも合わせて考えることを通して、歯に良いレシピを考えることができる。	栄養士ら、ヨーグルトにトッピングした食材(きなこ、はちみつ、ひまわりの種)が全て歯と口の健康にいい食材であることを教わった子どもたちが、歯に良い食材だけを使ってひまわりの種を食べる方法に着目し、試食しチェック表に記入したり、栄養士から味の感想を聞いたりすることを通して、歯と口の健康に良い食材を使うことの良さを感じ、ひまわりの種をおいしく食べる方法を見つけることができる。	保健指導で歯みがきのやり方や食べ物によって歯垢が付くやすくなることを学習した子どもたちが、春と秋の歯科健診の結果から自分の歯みがきのやり方や自分が食べるものに意識を向けることができる。	ひまわりの種を使った歯にいいおやつ作りに取り組んできた子どもたちが、1年2部が歯と口の健康について学習し、獲得してきた知識を使って作った「はごろく」を一緒に楽しんだり、歯と口の健康に関する絵本を読み聞かせたりすることを通して、どんなことが歯と口の健康につながるのかを再確認し、日頃の歯みがきやパタカラ体操への意欲を高めることができる。	チョコレートは歯に良くないと思っている子どもたちが、カカオの高騰により開発されたひまわりの種を使ったチョコレート代替品に着目し、ひまわりを試作し、カカオを使ったチョコレートと食べ比べて感じたことをチェック表に記入し友だちと伝え合ったり、栄養士から感想を聞いたりすることを通して、ひまわりの種を使えば歯にいいチョコレートに似たおやつができることを知り、ひまわりの種をおいしく食べる新たな方法を見つけることができる。	1回目の歯っぴーチャレンジ週間の取組を振り返り、休日の朝や昼の歯みがきに課題が残った子どもたちが、もう一度それぞれ自分に合っためあてを決め、朝昼晩の歯みがきに1週間チャレンジした結果に着目し、1回目の取組と見比べて良くなった点について伝え合うことを通して、自分や友だちの1年間の成長を実感するとともに、4年生でも1本もむし歯を作らないようむし歯予防に努めていく意欲を高めることができる。
	学習材	直してないむし歯のあった人の棒グラフ・歯科健診カード	歯科健診カード	オレオを食べた後の自分の歯・保護者による仕上げ磨き	オレオクッキーを食べた歯みがきした後の歯・テスト	歯っぴーチャレンジシート	歯にいい食べ物HP	ルバーブ	ひまわりの種 栄養士の感想動画	春秋の歯科健診結果 歯っぴーチャレンジシート		比較に使うカカオチョコレート 試食結果を記入するチェックシート	
児童(生徒)会活動	保健委員会	歯の日の活動(年間)		お口の健康集会		歯みがき週間				児童会なかよし祭り			歯っぴーチャレンジシート(1回目・2回目)
	給食委員会			姿勢よく噛んで食べよう週間					給食クイズ				
その他		・ほけんだより ・給食だより ・県歯科大会推進委員会 ・県歯科大会推進拡大委員会(町合同)											

	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
健康教育（生きる力を育む歯・口の健康づくり）計画	健康管理		春の歯科健診	お口の健康集会 学校歯科医講演会 ライオン・歯みがき大会（6年）	こども8020推進事業（4年→）	歯みがき週間（～9月）	歯科指導 秋の歯科健診		講演会（食べることと咀嚼）	バイトスキャン（6年）	バイトスキャン（6年）		
	目標		自分の歯と口の状態を知ろう	歯を大切にしよう		歯の健康について考えよう	歯の健康について考えよう	歯と口の健康を守ろう	歯と口の外傷予防	自分の歯と口の状態を知ろう	自分の歯と口の状態を知ろう		
	保健指導	・歯の日、ハッピータイム	・歯の日、ハッピータイム	・歯の日、ハッピータイム ・歯と口の健康集会（土曜参観日）	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイム ・歯の健康について（発育測定）	・歯の日、ハッピータイム ・歯の健康について（発育測定）	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイム ・歯・口の外傷予防（発育測定時）	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイム	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイム
食育計画	目標			歯や骨を丈夫にしよう よく噛んで食べよう			食生活の見直しをしよう		感謝の気持ちを持って食べよう				
	指導場面			・給食時の食育放送 ・給食の時間の食に関する指導			・給食時の食育放送 ・給食の時間の食に関する指導		・給食時の食育放送 ・給食の時間の食に関する指導 ・委員会活動				
	主な指導内容	8のつくだ歯に関連した給食の提供		・歯と口の健康週間に毎日目標と関連した給食の提供			・歯みがき週間と関連した給食の提供		・給食クイズでは、食行動（咀嚼や食べる姿勢）についての問題も入れる。				
総合的な学習の時間計画													
「単元名」（扱う時間） ・主な学習活動 ・歯・口の健康づくりは青字		「米作りに挑戦しよう。」 ・活動の見通しを持とう。（8）	「米作りに挑戦しよう」 ・田んぼを始めよう。（8）	「米作りに挑戦しよう」成長の様子をたしかめよう。（2） 「臨海学習を成功させよう」準備をしよう（6）	「米作りに挑戦しよう」 ・成長の様子を確かめよう。（4）	「米作りに挑戦しよう」 ・実ったお米を収穫しよう。（8）	「米作りに挑戦しよう」 ・実ったお米を収穫しよう（8）	「米作りに挑戦しよう」 ・実ったお米を収穫しよう（8）	「米作りに挑戦しよう」収穫の場面を立てよう（10） 「お口の健康につながる豚汁・おにぎりづくり」	「米作りに挑戦しよう」 ・活動のまとめをしよう（2） 「児童会を引き継ごう」 ・目標、学芸を考えよう（2）	「米作りに挑戦しよう」 ・活動のまとめをしよう（2） 「児童会を引き継ごう」 ・選挙の準備（2）	「米作りに挑戦しよう」 ・活動のまとめをしよう（5） 「児童会を引き継ごう」（4）	「児童会を引き継ごう」 ・6年生を送る会を成功させよう（2）
教科等（健康教育と関連する学活・道徳等）学習	教科名	道徳	総合	総合	総合	国語	理科	総合	総合・家庭	総合	総合	保健	学級
	題材名	夢を実現するためには	オーラルケアって何？	むし歯になりやすいところ	歯ぶらしについて学ぼう	詩を楽しもう 口をしっかりと動かして	歯について調べよう	上手な歯の磨き方とお口の健康	お口の健康につながる豚汁・おにぎりを作ろう	自分の歯みがきを見直そう	「お口の健康につながる豚汁・おにぎりづくり」	災害時のオーラルケアについて考えよう	ハッピーチャレンジ週間で自分の歯みがきを見返そう
	主眼	目標達成シートを作り、夢に希望をはせた子どもたちが、すべての土台には健康があってこそ成り立つという考えに着目し、歯の健康が体の健康につながる事例を調べることを通して、歯と口の健康に前向きな興味を持つことができる	町の取り組みとして、オーラルケアを大事にした活動を行っていただくことを知った子どもたちが、「口の中のこと」「歯のこと」について知っていることやクイズを通して、歯に関心を持ち、自分たちの取り組みを考えていこうとする意識を持つ。	講演会でむし歯について学んだ子どもたちが、むし歯になりやすいところに着目し、フロスを使って自分の歯みがきを見返すことを通して、正しい歯みがきの方法やむし歯を防ぐ意識を培うことができる。	歯の汚れや歯垢について学んだ子どもたちが、歯ブラシの汚れに着目し、歯みがきをした後の歯ブラシの汚れを確かめたり、歯ブラシの衛生的な扱いについて学んだりすることを通して、これからの歯みがきに活かせるようにする。	夏休みにパタカラ体操や「いーあーいー」を実践してきた子どもたちが、詩を工夫して読む学習で、口の形や発音の仕方を意識するためにパタカラ体操や「いーあーいー」でウォーミングアップすることを通して、発音や声の大きさを意識して音読することにつながる。	生命のたん生について、受精後どのように母親の胎内で成長し、誕生するかを学んだ子どもたちが、その後人の歯はどのように生えてくるのかなどの疑問を持ち、ICT機器を使ってそれぞれの疑問を調べることを通して、自分で調べたことに納得し友だちに伝えることができる。	歯肉炎や歯周病を学んだ子どもたちが、自分たちの歯みがきでしっかり歯垢が落ちているかカラーテスターを通して、自分の歯肉の状態を確認したり、磨き残しがあるところや歯垢が付くところを確認したりして、上手な磨き方や口の中の健康を維持しようとするすることができる。	育てたお米の収穫祭を計画している子どもたちが、メニューをお口の健康につながるものにするために、噛み応えや歯によい栄養素、口腔ケアにつながることに着目して、具材や切り方を調べ、実際に食べ比べし、みんなで情報交換することを通して、どの切り方が良いか、ゆで時間はどれくらいが良いかを決めだすことができる。	むし歯の原因である歯垢や歯周病について学んできた子どもたちが、春と秋の歯科健診での自分の歯の歯垢について注目し、歯垢が及ぼす歯への影響や取り除くブラッシングや歯間ブラシの利用について動画を見て自分の歯みがきについて考えることを通して、効果的な歯みがきを行えるようにする。	お口の健康につながる豚汁・おにぎりづくりを通して、噛み応えや歯によい栄養素に目を向けることができた子どもたちが、富士見っ子タイムでほかの学年の人たちにも自分たちの考えた豚汁やおにぎりがどのように口の健康につながっているのかを紹介する準備をすることを通して、作り方や材料の工夫と口の健康の関係を相手に伝える発表のための工夫ができる。	保健の授業で、災害時の避難に対する備えを学んだ子どもたちが、避難場所や災害時のオーラルケアについて考える場面で、1部の友達から聞いたことやインターネットで調べたりすることを通して、自分たちができることを考え、備えに活かすことができる。	今年度、歯とお口の健康について学んできた子どもたちが、第2回のハッピーチャレンジ週間で自分の歯みがきについて考える場面で、よくできていることや、最近いい加減になっていることを出し合い、自分の歯みがきのめあてを決めてハッピーチャレンジに取り組むことができる。
	学習材	道徳教材「夢を実現するためには」スポーツや学びと歯の健康に関わる事例	ライオン 歯科衛生研究所	富士見小学校の齲歯の比率グラフ むし歯になりやすいところの資料	保健士による指導	パタカラ体操の動画 説明プリント		歯科衛生士 歯周病や歯肉炎写真 カラーテスター	栄養士からの話 様々な切り方で切ったニンジン	春と秋の歯科健診での歯垢のつき方 歯垢と歯周病についての動画	11月の学習で使った学習カード		
（生徒）関連する児童会活動	保健委員会	歯の日の活動（年間）		お口の健康集会		歯みがき週間				児童会なかよし祭り		子どもたちからの情報 インターネットからの情報	ハッピーチャレンジカード
	給食委員会			姿勢よく噛んで食べよう週間					給食クイズ				
その他		・ほげんだより ・給食だより ・県歯科大会推進委員会 ・県歯科大会推進拡大委員会（町合同）											

	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
健康教育（生きる力を育む歯・口の健康づくり）計画	健康管理		春の歯科健診	お口の健康集会 学校歯科医講演会 ライオン・歯みがき大会（6年）	こども8020推進事業（4年→）	はみがき週間（～9月）	歯科指導 秋の歯科健診		講演会（食べることで咀嚼）	バイトスキャン（6年）	バイトスキャン（6年）		
	目標		自分の歯と口の状態を知ろう	歯を大切にしよう		歯の健康について考えよう	歯の健康について考えよう	歯と口の健康を守ろう	歯と口のケガ予防	自分の歯と口の状態を知ろう	自分の歯と口の状態を知ろう		
	保健指導	・歯の日、ハッピータイム	・歯の日、ハッピータイム	・歯の日、ハッピータイム ・歯と口の健康集会（土曜参観日）	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイム ・歯の健康について（発育測定）	・歯の日、ハッピータイム ・歯の健康について（発育測定）	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイム ・歯・口のケガ予防（発育測定時）	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイム ・歯みがきチェック	・歯の日、ハッピータイム
食育計画	目標			歯や骨を丈夫にしよう よく噛んで食べよう			食生活の見直しをしよう		感謝の気持ちを持って食べよう				
	指導場面			・給食時の食育放送 ・給食の時間の食に関する指導			・給食時の食育放送 ・給食の時間の食に関する指導		・給食時の食育放送 ・給食の時間の食に関する指導 ・委員会活動				
	主な指導内容	8のつくだ「歯」に関連した給食の提供		・歯と口の健康週間に毎日目標と関連した給食の提供			・はみがき週間と関連した給食の提供		・給食クイズでは、食行動（咀嚼や食べる姿勢）についての問題も入れる。				
総合的な学習の時間計画													
「単元名」（扱う時間） ・主な学習活動 ・歯・口の健康づくりは青字		活動の立ち上げ(4h)	「腐竹再生プロジェクト」～メンマをつくらう～(18h) 「歯みごたえのあるメンマを販売しよう！」	事業継続報告に向けて(4h)			「腐竹再生プロジェクト」～メンマづくりのふりかえりから次の活動へ～(4h)	「腐竹再生プロジェクト」～放置腐竹の伐採しよう～(8h)		「腐竹再生プロジェクト」～竹炭をつくらう～(8h)		竹炭石鹸をつくらう 竹炭洗剤をつくらう	
教科等（健康教育と関連する学活・道徳等）学習	教科名	総合	保健	総合	総合	総合	総合	総合	総合	総合	総合	学級	総合
	題材名	よくかむって大切？	生活習慣病の予防って？	ブラークコントロールを身につけ、歯と歯ぐきの健康を保とう	口腔機能の低下を予防しよう	夏休み中の歯に関わる取組を振り返ろう	これから先、歯と口の健康を保つために	よくかんで食べること	自分は何タイプ？	よい食べ方を習慣化しよう	自分の健康は自分で守る！ ～体も脳も 歯も～	ハッピーチャレンジカード・自分たちの学んできたこと	自分の健康は自分で守る！ ～体も脳も 歯も～
	主眼	よく噛むことと健康の関係性に着目し、噛むことによる様々な効用について知ったり、実際にチューイングガムを噛んだりする船を膨らませることを通して、噛んでも食べやすい態度や習慣を身に付けることができる。	生活習慣と健康促進の関係性に着目し、むし歯や歯周病になるような健康への影響があるのか話し合ったり手鏡で自分の歯や歯ぐきの様子を観察したりすることで、日常的によく噛んで食べるだけでなく、磨く意識を向けて歯を磨こうとする態度や習慣を身に付けることができる。	歯肉炎の原因に着目し、磨きにくい歯と歯の間の部分を、デンタルフロスを使って磨いたり、ブラークコントロールの重要性を理解することを通して、日々の歯みがきと同様に、自分での夢に向かって磨く目標設定をすることができる。	お口の健康アドバイザーより口の健康を維持することの大切さを学んだ子どもたちが、他者と関わりながら「パタカラ体操」の効果に着目し、「パタカラ体操」の目的や効果を確認し、クラス全体で共有することを通して、今後は実践していくことができる。	夏休み中に、チャレンジカレンダーに取り組んだ子どもたちが、パタカラ体操や「いーあーいー」の実践を怠った理由に着目し、「パタカラ体操」の効果を確認し、クラス全体で共有することを通して、今後実践していくことができる。	学校生活で、歯と口の健康を保つためにどんな取り組みが重要か学習した子どもたちが、パタカラ体操やデンタルフロス、夕食後の歯磨きや手鏡磨きなどの必要性に改めて着目し、それぞれの効果をクラス全体で再確認することを通して、自分なりの目標をもっていて継続していくことができる。	「ひみこのはが いいぜ」を合言葉に、よく噛んで食べることの効果について学んだ子どもたちが、一食分にどれだけの咀嚼しているのかに着目し、バイトスキャンの開発に携わった谷村さんの願いを通して、これまで以上によく噛んで食事を摂ることで、健康を維持しようとすることが出来る。	バイトスキャンを用いて、噛みやすい献立とよく噛む回数や姿勢を計測した結果から自分のタイプやその特徴に着目し、自分のタイプの良さや今後の頑張る必要があることを学習することを通して、次回の測定や将来の測定に向けて、自分の噛み方や食べる姿勢を改善しようという態度を養うことができる。	バイトスキャンを用いて、噛みやすい献立の2食分の噛む回数や姿勢を計測した結果から自分の噛む回数や食するときの姿勢等について自分なりの目標を設定した子どもたちが、噛むことや姿勢を意識した食べ方が健康維持に影響することに着目し、4週間にもわたり、自分の目標が達成できているかを振り返るとともに、生活習慣の改善によりリスクを減らせることを知るとともに、歯みがきや咀嚼だけでなく、生活習慣全般を見直そうとする態度を培うことができる。	12月に実践した歯っぱーチャレンジカードに自分の歯磨きの様子をまとめ、自分の習慣について客観的に認識した子どもたちが、今の自分の習慣が歯と口の健康を保つことができているものかどうかに着目し、再度歯っぱーチャレンジカードに取り組むことを通じて、自分のことを客観的に認識し、よりよい生活習慣につなげようとする実行力を培うことができる。	飲酒や喫煙、薬物乱用による害について学んだ子どもたちが、自分の行いと健康には密接な関係があることに着目し、学校薬剤師の方の講演から見ながら依存性等の恐ろしさを感じたりすることを通して、自分の身体は自分で守ることの重要性を考えとともに、歯の健康は自分の行い次第であることが顕著に現れることから、自分の生活習慣を大切にしていこうとする態度を養うことができる。	
	学習材	チューインガム	健康な歯ぐきと歯肉炎になった歯ぐきを比較する写真資料	全国歯みがき大会の映像資料	「パタカラ体操」の映像と説明の資料 家族に働きかけたいと振り返った友だちの意見	夏休みチャレンジカレンダー	自分が過去に書いたはみがき宣言	株式会社シャープ谷村さんのお話	裕野先生からの分析データ	裕野先生からの分析データ 4週間の食べ方チェックシート	・血液の流れ、肺の色、受動喫煙の実験、歯茎の色などを示す映像資料 ・相模病院の安藤先生のがんについての講演	前回の歯っぱーチャレンジカード 歯っぱーチャレンジカード	・学校薬剤師さんからのお話 ・喫煙や飲酒をする人の動画等
児童関連する児童活動（学生会）	保健委員会	歯の日の活動(年間)		お口の健康集会		はみがき週間				児童会なかよし祭り			
	給食委員会			姿勢よく噛んで食べよう週間					給食クイズ				
その他		・市 Norden だより ・給食だより ・県歯科大会推進委員会 ・県歯科大会推進大会委員会(町合同)											