令和7年度　　富士見町立本郷小学校　　1学年　　健康教育（生きる力を育む歯・口の健康づくり）年間計画

	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
健康教育（生きる力を育む歯・口の健康づくり）授業計画	健康管理		歯科健診①	歯の衛生週間 お口の健康学習会	歯科指導①②		歯みがき旬間 こども8020 推進員事業（4年）	歯科健診② 歯みがき旬間	オーラルフレイル予防講演（5年6年）	バイトスキャン（5年6年）	学校歯科医講演		
	目標		歯を大切にしよう				けがの予防をしよう（歯のけが予防含む）	歯と口の健康を守ろう			かぜを予防する生活をしよう	かぜを予防する生活をしよう	
	保健指導	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	発育測定（歯の健康、歯の外傷予防） 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の健康、歯の外傷予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	体重測定（歯の健康） 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送）・掲示板呼びかけ	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）
食育計画	目標	マナーを守って楽しく食事をしよう（給食のガイダンス）	バランス朝ごはんを食べよう（朝食の大切さ）	清潔な食事の場を作ろう/歯をじょうぶにしよう	歯をじょうぶにしよう/暑さに負けない食事をしよう	規則正しい食事をしよう		食べものを大切にしよう	感謝して食べよう（地産地消）	寒さに負けない食事をしよう		郷土の食べ物を知ろう	1年間の食生活をふりかえろう
	指導場面			運動会 歯の衛生旬間 ホール給食				ホール給食 地域生産者交流	保健指導 【養・栄】朝食 International Day				
	（呼びかけ）	仲良く食べよう 楽しく食べよう 給食のきまりを覚えよう		楽しく食べよう 食事の環境について考えよう	よくかんで食事をしよう	食べものを大切にしよう 感謝して食べよう		残さず食べよう 地元生産者さんを知ろう	地元生産者さんを知ろう	風邪予防のための食事について知ろう		郷土食マスターになろう	給食の反省をしよう 1年間の給食を振り返ろう
	主な指導内容	旬の食材の活用 学校給食定番献立	旬の食材の活用 スタミナをつける食事	かみごたえ、カルシウム強化	食欲増進、夏バテ予防、県産野菜をたくさん使用	食欲増進の食事、地場産野菜を多く取り入れる		秋を感じられる工夫	秋の作物に実りを感じられる、地元の食材を使用	風邪を予防する食事の工夫，体を温める食事の工夫		寒さを活かして築かれてきた地域の食材料理を取り入れる	楽しい思い出に残るような工夫、春らしく彩り等考慮

生活科計画

「単元名」　（扱う時間）
・主な学習活動
・歯・口の健康づくりは青字

生活	オリエンテーション　6 みんなともだち　2　学校たんけん　4（タブレット）								ふゆもげんき　4 厳しい寒さに負けないで 元気に思い切り遊ぶ活動				わたしたちの1年間　4 楽しかったことやできるようになったことを 振り返る活動
自然	はるとなかよし　5 春さがし			まぶしいなつ　8 〈夏ならではの体験を重ねていく中で自然や社会との関わりを深める〉			木の実ランドで遊ぼう 草花や木の実で工夫して遊ぶ　草花のいろみずあそび				ふゆもきらきら　4 雪や氷で遊ぼう		
栽培	野菜を育てよう　5 きれいにさいてね　10						ひとつぶのたねから　10	あきがいっぱい　8	やさいをしゅうかくしよう	りょうりをしよう 6年生との交流			
飼育	あさがおの成長をよく見て書こう(P)（タブレット） 間引き						いきものといっしょ8				年長さんと交流しよう　8		
科学・社会	地域の人々との関わり						保育園との交流　4						
伝統・文化		たんごのせっく　2		たなばた　2 たなばた飾りを作ろう			お月見 2			とうじの日	お正月　2 お正月の遊びを楽しもう	せつぶん　2 豆まきをして自分の鬼をおいだそう	ひなまつり　2

教科等（学活・道徳等）学習	教科名	学級	国語	学級	国語	国語	算数	生活	生活	生活	生活	算数	生活
	単元（題材）名	かむことの大切さ	あいうえおで、くちをうごかそう	パタカラ体操で、くちをうごかそう	ねじれたおとをしっかりつたえよう	いちねんせいのうた	なんじ・なんじはんで、歯みがきのじこくをつたえあおう	ぽっこさんにパタカラ体操を伝えよう！	保育園にパタカラ体操を伝えよう！	ポップコーンを一緒に食べよう！	ピッコロさんにパタカラ体操を伝えよう！	なんじ・なんふんで、歯みがきのじこくをつたえあおう	1年間の振り返り
	主眼	「歯の日」に関わる給食の放送を聞いてきた子どもたちが、歯のためになることはどんなものがあるかに着目し調べたり、食育に関する話を聞いたりすることを通して、歯の健康には姿勢や脳の働きが関係していることを理解することができる。	ひらがなを学んでいる子どもたちが、どのひらがなも音を伸ばすと「あいうえお（母音）」になることに着目しながら、あいうえおの口・舌の動きを知ったり、発声したりすることを通して、口形を意識して発声や発音をしようと意識することができる。	ひらがなの学習を通して発音の口の形を意識している子どもたちが、パタカラ体操で学んだ口舌の動かし方が食事こどのように生かされるのか着目し、実際の食事の場面でその動きを試してみることを通して、食事の場面では口舌の動きが大切であることに気づく。	ひらがなの学習を通して発音の口の形を意識している子どもたちが、「きゃきゅきょ」などの拗音(ねじれたおと)を発音するときの口舌の使い方に着目し、発音しているときの友だちの表情を互いに見合うことを通して、口舌をしっかり動かして発音しようとすることができる。	音読の方法について学んだ子どもたちが、「いちねんせいのうた」の読み方を考える場面で、口の動きを含んだ顔の表情に着目し、口舌を意識して音読する友だちの姿やその声を聞くことを通して、音読の方法を工夫しようとすることができる。	時計の「なんじ・なんじはん」の学習をしている子どもたちが、歯みがきをする時刻をおおよそ表すことができることに着目し、友だちの歯みがきの時刻を聞きあうことを通して、時刻と日常生活が密接に関わっていることに気づくことができる。	「パタカラ体操」に取り組み、そのよさに気づいている子どもたちが交流をする幼稚園の園児にもその良さや歯みがきの大切さを伝えたいと願い、園児に伝える方法を考え準備することを通して、相手意識を持つことの大切さに気づく。	「パタカラ体操」を保育園児に伝えようと準備し発表した子どもたちが、相手に伝わる声の出し方や見せ方に着目しながら自分たちの発表の動画を見てふり返ることを通して、自分たちの願いが達成できる発表になるにはどうしたらよいのか考えることができる。	畑で採れたポップコーンを他の保育園の園児と一緒に食べることを考えている子どもたちが、固いポップコーンの材料と歯の関係に着目し、様々な食べやすくする工夫があることに気づき、実際に園児に食べてもらえるようにその調理方法を考えることができる。	引き続き、「パタカラ体操」を幼稚園児に伝えようとする子どもたちが、さらによりよくできるのではないかと願いこれまでの発表の動画を表情や声に着目してふり返ることを通して、さらにわかりやすく、楽しく伝えるための工夫を考えることができる。	時計の「なんじ・なんじふん」の学習をしている子どもたちが、歯みがきをする時刻をより詳しく表すことができることに着目し友だちの歯みがきの時刻を聞きあうことを通して、時刻と日常生活が密接に関わっていることに気づくことができる。	歯と口の健康について学んできた子どもたちが、これまでのパタカラ体操の発表や、歯と口に関わる学習に着目し、1年間の自分たちの学びを、友だちと伝え合うことを通して、自分自身の成長に気づくことができる。
	学習材		教科書「うたに あわせて あいうえお」 ひらがな表	パタカラ体操動画	教科書「おもちやと　おもちゃや」濁音・半濁音・拗音ひらがな表	国語 いちねんせいのうた	プリント「歯みがきのじこくしらべ」	「パタカラ体操」映像とキャプチャ画像	「パタカラ体操」映像とキャプチャ画像 それぞれのチームの準備物		過去の「パタカラ体操」練習映像、それぞれのチームの作成物	プリント「歯みがきのじこくしらべ」	
関連する児童（生徒）会活動	保健委員会			歯の衛生週間クイズ	歯みがきチェック		歯に関するクイズ	児童会祭り準備	児童会祭り準備 児童会祭り	歯みがきチェック			
	給食委員会	児童総会 青空給食当番活動のやり方	赤 黄 緑クイズ	マナービデオ放送	インタビュー放送		○×クイズ	児童会祭り準備	児童会祭り準備 児童会祭り	好きな給食ランキング	はりだす	児童総会	新6年生へ引き継ぎ
その他				お口の健康学習会								学校保健委員会	

令和7年度　　富士見町立本郷小学校　　2学年　　健康教育（生きる力を育む歯・口の健康づくり）年間計画

	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
健康教育（生きる力を育む歯・口の健康づくり）授業計画	健康管理		歯科健診①	歯の衛生週間 お口の健康学習会	歯科指導①②		歯みがき旬間 こども 8020 推進員事業（4年）	歯科健診② 歯みがき旬間	オーラルフレイル予防講演（5年6年）	バイトスキャン（5年6年）	学校歯科医講演		
	目標		歯を大切にしよう				けがの予防をしよう（歯のけが予防含む）	歯と口の健康を守ろう			かぜを予防する生活をしよう	かぜを予防する生活をしよう	
	保健指導	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	発育測定（歯の健康、歯の外傷予防） 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の健康、歯の外傷予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	体重測定（歯の健康）歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送）・掲示板呼びかけ	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）
食育計画	目標	マナーを守って楽しく食事をしよう〈給食のガイダンス〉	バランス朝ごはんを食べよう〈朝食の大切さ〉	清潔な食事の場を作ろう/歯をじょうぶにしよう	歯をじょうぶにしよう/暑さに負けない食事をしよう	規則正しい食事をしよう		食べものを大切にしよう	感謝して食べよう〈地産地消〉	寒さに負けない食事をしよう		郷土の食べ物を知ろう	1年間の食生活をふりかえろう
	指導場面			運動会 歯の衛生旬間 ホール給食				ホール給食 地域生産者交流	保健指導 【養・栄】朝食 International Day				
	（呼びかけ）	仲良く食べよう 楽しく食べよう 給食のきまりを覚えよう		楽しく食べよう 食事の環境について考えよう	よくかんで食事をしよう	食べものを大切にしよう 感謝して食べよう		残さず食べよう 地元生産者さんを知ろう	地元生産者さんを知ろう	風邪予防のための食事について知ろう		郷土食マスターになろう	給食の反省をしよう 1年間の給食を振り返ろう
	主な指導内容	旬の食材の活用 学校給食定番献立	旬の食材の活用 スタミナをつける食事	かみごたえ、カルシウム強化	食欲増進、夏バテ予防、県産野菜をたくさん使用	食欲増進の食事、地場産野菜を多く取り入れる		秋を感じられる工夫	秋の作物に実りを感じられる、地元の食材を使用	風邪を予防する食事の工夫，体を温める食事の工夫		寒さを活かして築かれてきた地域の食材料理を取り入れる	楽しい思い出に残るような工夫、春らしく彩り等考慮
生活科計画 「単元名」（扱う時間） ・主な学習活動 ・歯・口の健康づくりは青字		今日から２年生 自分の体について知ろう 自分の歯について 春さがし 生きものといっしょ	 よもぎだんごを作ろう せせらぎ園の生きもの	他の食品に変身する野菜を育てよう 畑作り ↓ 歯こい手作りおやつを作りたい せせらぎ園をきれいな川に戻そう →ピカピカ大作戦	さつまいも、じゃがいもポップコーン、大豆の種をまいて世話をしよう →大豆を鳥から守ろう 泥を出してきれいにしよう	 のりもの遠足の計画を立てよう 立場川とのちがいを学ぼう（漁業組合の方）	じゃがいもとポップコーンの収穫 400円の予算と時間を考えて行き先とおやつ代を決めよう 消防団の方にポンプ車で泥を飛ばしてもらおう 立場川の魚をとって放流しよう	大豆とさつまいもの収穫 220円に足りるように遠足に合うおやつを買おう のりもの遠足の約束を決めて遠足に行こう 富士見高校生に手伝ってもらってきれいにしよう	収穫した野菜で歯こいいおやつを作ろう 栄養士の先生に教わろう おやつの作り方を調べよう きれいになったせせらぎ園について知らせよう	干し芋といももちを作って味わおう おやつ調べをしておやつについて考えよう すごろく・カルタ・紙芝居・ニュース・クイズ・新聞を作って全校のみんなに知ってもらいたい	大豆を使って豆腐を作ろう おからを使って歯こいいおやつを作ろう 大きくなったぼく、わたし 生まれたころからの成長を調べよう	両国屋さんに教わって、もっとおいしい豆腐を作ろう おからクッキーを作って味わおう 名前のゆらい はじめての〇〇 歯が生えたときのこと 自分でできるようになったこと	ポップコーンで、２ 年生がんばったね会をしよう 自分の 成長を振り返って、おうちの方に感謝を伝えよう
教科等（学活・道徳等）学習	教科名	学活	保健	国語	保健	保健	学活	学活	生活	生活	学活	保健	学活
	単元（題材）名	かむことの大切さ	むし歯にならないために	パタカラ体操のように口を動かして、はっきち伝わるように話そう	「えんぴつ持ち」と「りすりすごりら」で歯を磨こう	夏休み中の歯みがきを振り返ろう	姿勢を整えて食べよう	歯科健診の結果から、自分の歯の成果と課題を見つけよう	歯こいいおやつについて考えよう	歯にいいおやつを作って味わおう。	パタカラ体操を見直そう。	歯肉炎を予防する歯みがきの仕方を学ぼう。	はとロの名人になって、おうちの人に教えよう
	主眼	「歯の日」に関わる給食の放送を聞いてきた子どもたちが、 歯のためになることは他にどんなものがあるかに着目し調べたり、食育に関する話しを聞いたりすることを通して、 歯の健康には姿勢や脳の働きが関係していることを理解することができる。	養護教諭から「本郷小の昨年のむし歯率が富士見町の中で一番多かった」と聞き、口腔内の細菌を動画でみた子どもたちが、 自分たちの日頃の歯みがきや食事に着目し、 むし歯になる原因やむし歯にならないためにできることを話し合うことで、 歯みがきの大切さに気づき、クラスで考えた歯みがきの仕方を実践することができる。	2年生が進める音楽集会に向けて、全校のみんなに伝わるようにはっきり話したいと考えた子どもたちが、 パタカラ体操の動画や話から、口舌の動きを大きくすることで発音もよくなることに気づき、 毎日パタカラ体操をしたり友だちと口舌の動きを見合ったりすることを通して、 口舌の動きを意識して、大きくはっきりと話すことができる。	給食後に、「い～は～」の歯みがきソングと動画に合わせて一斉歯みがきをしてきた子どもたちが、 歯科指導で学んだ、むし歯になる仕組みや正しいブラッシングや口のすすぎ方のポイント「えんぴつ持ちで磨いて、『りすりすごりら』で口をすすごう」に着目し、 今までの自分の歯みがきと比べたり、友だちと見合ったりすることを通して、 ポイントを意識しながら、日々の歯みがきを改善することができる。	夏休み中に全校配付された「夏休みチャレンジカレンダー」を活用して、歯みがきの様子を記録した子どもたちが、 夏休み中の自分の歯みがきのよい点と改善したい点に着目し、 友だちと歯みがきを忘れずにするための工夫や、丁寧に磨くためのコツを伝えあうことを通して、 家庭における日々の歯みがきを改善することができる。	食事中のマナー（特に姿勢）が崩れがちな子どもたちが、 給食の際に食事中の自身の姿勢のよい点や改善したい点に着目し、 栄養士から姿勢を整えて食べることのよさを教わったり、今月の食事の姿勢目標を決めたりすることを通して、 普段の食事中の姿勢を見返し、改善することができる。	歯科健診の結果から、口腔内の様子が改善していることを知った子どもたちが、 これまで意識して取り組んできたことに着目し、 「いーは」の歯みがきやパタカラ体操がむし歯や歯肉炎、かみ合わせにどのような効果があるか再確認することを通して、 普段の歯みがきやパタカラ体操を見返し、検診結果にあわせて心がけたいポイントを考えることができる。	畑で収穫した大豆、さつまいも、じゃがいもを使って、歯こいいおやつを作りたいと考えている子どもたちが、 むし歯になる理由や、歯によい食べ物の条件に着目し、 栄養士の話を聞いたり、様々な食品の絵の中から歯によいおやつを作りの計画を立てることを通して、 自分たちで作ることが可能な歯によいおやつの計画を立てることができる。	栄養士の話をもとに、畑で収穫した野菜を使った歯にいいおやつとして、干しいもといももちを作ることにした子どもたちが、 むし歯になる理由や、歯によい食べ物の条件に着目し、 調味料を考えて作ったり、実際に食べて「甘味・かみ応え・歯にくっつくか」の視点で振り返ったりすることを通して、 野菜本来の甘味や干すことによるかみ応えのよさに気づくことができる。	3学期のスタートに、これまでの歯に関わる活動を見返し、「休み時間終わりのパタカラ体操をしっかりやっていない」と振り返った子どもたちが、 「パ」「タ」「カ」「ラ」の効果やよりよいやり方に着目し、 手を口元に当てたり、友だちと口や舌の動きを見合ったりすることを通して、 より効果が出る口の動かし方でパタカラ体操を続けようとすることができる。	学校歯科医の三井先生のお話で、「むし歯より歯肉炎が心配な子が多かった」と聞いた子どもたちが、 自分の歯肉の様子や日々の歯みがきの仕方に着目し、 養護教諭に歯肉炎について話しを聞いたり、かがみで歯肉を確認しながら歯肉炎予防の歯みがきの仕方を体験したりすることを通して、 むし歯だけでなく歯肉にも注意しながら歯みがきをしようとすることができる。	これまで、学んだことをおうちの方に伝えたいと考えた子どもたちが、 「「パ」「タ」「カ」「ラ」体操」「歯にいいおやつ」「かんぺき歯みがきの仕方」のポイントに着目し、 おうちの人にポイントを伝えて一緒に取組んだり、おやつを選んで食べたり、仕上げ磨きをしてもらうことを通して、 家庭でも家族と一緒に歯と口の健康について考えようとすることができる。
	学習材		・養護教諭の話（お昼の放送） ・口腔内細菌の動画	・パタカラ体操のお話 ・パタカラ体操の動画や音楽 ・「やおやのお店」（音楽集会の歌）	・歯みがきのポイント「えんぴつ持ち」「りすりすごりら」 ・歯みがき動画「い～は～」 ・手鏡	・「夏休みチャレンジカレンダー」	・食事中のよい姿勢と悪い姿勢を示したイラスト ・栄養士の話	・個人の歯科健診結果と養護教諭の話 ・以前学習した歯みがきやパタカラ体操に関わる資料	・栄養士の話 「むし歯になるのはなぜ？」「ばい菌が大喜びするおやつは？」 「歯こいいおやつ」 ・様々な食品の絵	・栄養士の話をもとに考えたチェックポイント「甘味」「かみ応え」「歯にくっつくか」	パタカラ体操の動画 パタカラ体操の資料	歯肉炎の特徴や歯肉炎が進行した際の口腔内の様子がわかる画像 手鏡	これまで、学んだ「ぱ」「た」「か」「ら」体操」「歯にいいおやつ」「かんぺき歯みがきの仕方」のポイントをまとめた学習カード
関連する児童（生徒）会活動	保健委員会			歯の衛生週間クイズ	歯みがきチェック		歯に関するクイズ	児童会祭り準備	児童会祭り準備 児童会祭り	歯みがきチェック			
	給食委員会	児童総会 青空給食当番活動のやり方	赤 黄 緑クイズ	マナービデオ放送	インタビュー放送		○×クイズ	児童会祭り準備	児童会祭り準備 児童会祭り	好きな給食ランキング	はりだす	児童総会	新6年生へ引き継ぎ
その他				お口の健康学習会								学校保健委員会	

令和7年度　　富士見町立本郷小学校　　3学年　　健康教育（生きる力を育む歯・口の健康づくり）年間計画

	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
健康教育（生きる力を育む歯・口の健康づくり）授業計画	健康管理		歯科健診①	歯の衛生週間 お口の健康学習会	歯科指導①②		歯みがき旬間 こども8020 推進員事業（4年）	歯科健診② 歯みがき旬間	オーラルフレイル予防講演（5年6年）	バイトスキャン（5年6年）	学校歯科医講演		
	目標		歯を大切にしよう				けがの予防をしよう（歯のけが予防含む）	歯と口の健康を守ろう			かぜを予防する生活をしよう	かぜを予防する生活をしよう	
	保健指導	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	発育測定（歯の健康、歯の外傷予防） 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の健康、歯の外傷予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	体重測定（歯の健康） 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送）・掲示板呼びかけ	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）
食育計画	目標	マナーを守って楽しく食事をしよう（給食のガイダンス）	バランス朝ごはんを食べよう（朝食の大切さ）	清潔な食事の場を作ろう/歯をじょうぶにしよう	歯をじょうぶにしよう/暑さに負けない食事をしよう	規則正しい食事をしよう		食べものを大切にしよう	感謝して食べよう（地産地消）	寒さに負けない食事をしよう		郷土の食べ物を知ろう	1年間の食生活をふりかえろう
	指導場面			運動会 歯の衛生旬間 ホール給食				ホール給食 地域生産者交流	保健指導 【養・栄】朝食 International Day				
	（呼びかけ）	仲良く食べよう 楽しく食べよう 給食のきまりを覚えよう		楽しく食べよう 食事の環境について考えよう	よくかんで食事をしよう	食べものを大切にしよう 感謝して食べよう		残さず食べよう 地元生産者さんを知ろう	地元生産者さんを知ろう	風邪予防のための食事について知ろう		郷土食マスターになろう	給食の反省をしよう 1年間の給食を振り返ろう
	主な指導内容	旬の食材の活用 学校給食定番献立	旬の食材の活用 スタミナをつける食事	かみごたえ、カルシウム強化	食欲増進、夏バテ予防、県産野菜をたくさん使用	食欲増進の食事、地場産野菜を多く取り入れる		秋を感じられる工夫	秋の作物に実りを感じられる、地元の食材を使用	風邪を予防する食事の工夫，体を温める食事の工夫		寒さを活かして築かれてきた地域の食材料理を取り入れる	楽しい思い出に残るような工夫、春らしく彩り等考慮
総合的な学習の時間計画 「単元名」（扱う時間） ・主な学習活動 ・歯・口の健康づくりは青字		「お蚕様を育てよう」 ・お蚕様についての調べ学習 ・お蚕様とクラスで飼うかどうかの話し合い	「お蚕様を育てよう」 ・お蚕様を譲っていただくために蚕糸博物館さんへTEL ・お蚕様を迎えるにあたっての準備	「お蚕様を育てよう」 ・お蚕様のお迎えと、蚕糸博物館の原田さんによる、歴史やお世話の授業 ・繭で命を止めるか、成虫まで育てるのかの話し合い	「お蚕様を育てよう」 ・糸取り機械や繭工作 ・成虫までお世話と観察		「ひまわり油を搾ろう」 ・ひまわり油を搾った後にどのようなお話に取り組みたいのか話し合い ・ひまわり油を使った、歯と口に良い料理を探すまたは考案する。	「ひまわり油を搾ろう」 ・カゴメ野菜生活ファームでの種取り ・種の仕分け方について話し合う。	「ひまわり油を搾ろう」 ・種の仕分け ・唐箕を使った仕分け	「ひまわり油を搾ろう」 ・搾油機体験 ・ひまわり油を使った、歯と口に良い料理を探すまたは考案する。	「ひまわり油を搾ろう」 ・ひまわり油を使って、調理をしよう。（歯と口によいメニューで） ・他学年との交流ひまわり油を使って、ねらいに沿ったピザやクレープの考案・調理	「ひまわり油を搾ろう」 ・ひまわり油を使って、調理をしよう。（歯と口によいメニューで） ・他学年との交流ひまわり油を使って、ねらいに沿ったピザやクレープの考案・調理	まとめ
教科等（学活・道徳等）学習	教科名	学活	学活	学活	学活	学活	総合的な学習の時間	学活	保健	学活	保健	総合的な学習の時間	保健
	単元（題材）名	かむことの大切さ	むし歯って何だろう	パタカラ体操を見直そう	むし歯から歯を守ろう	歯みがきのタイミング	ひまわり油をしぼろう	歯みがきの習慣	歯みがきの習慣	噛む良さって何だろう	「インフルエンザを予防するために」	「ひまわり油を使った歯にいい食べ物」	一年間のふりかえりと春休みに向けて
	主眼	「歯の日」に関わる給食の放送を聞いてきた子どもたちが、歯のためになることは他にどんなものがあるかに着目し調べたり、食育に関する話しを聞いたりすることを通して、歯の健康には姿勢や脳の働きが関係していることを理解することができる。	養護教諭から「本郷小の昨年のむし歯率が、富士見町の中で一番多かった」と聞き、むし歯の影響について解説した動画を視聴した子どもたちが、むし歯が様々な病気に繋がることに着目し、むし歯を防ぐためにできることについて話し合うことを通して、歯の健康を守るために生活を見直すことができる。	歯と口の健康学習会に向けて、学校で流れているパタカラ体操を見直そうとした子どもたちが、パタカラ体操の動きが歯と口の健康にどのような効果を与えるのかに着目し、その効果について話し合ったり、実際に取り組んだりすることを通して、歯と口の健康を守るための方法やその良さを学び、実践しようとする素地を育むことができる。	5月にむし歯の原因やその影響について学んだ子どもたちが、改めてむし歯ができる仕組みや歯の磨き方に着目し、歯科指導においてスライドを視聴したり実際に効果的な歯みがきを練習したりすることを通して、歯と口の健康を守る力を培うことができる。	1学期にむし歯の影響について学んだ子どもたちが、自分たちが日頃の歯みがきはいつ行っているのかに着目し、自分の歯みがきの習慣の特徴を捉えることを通して、歯みがきの習慣を改善しようとすることができる。	ひまわり油をしぼることに向けて活動に取り組む子どもたちが、ひまわり油の成分や歯によい料理に着目し、ひまわり油を使った歯に良い料理を考えることを通して、自分たちの歯の健康を守ろうとする素養を培うことができる。	前回の歯みがきチェックの結果を知った子どもたちが、担任が作成した歯みがき習慣に関するアンケートの一人一人の答えに着目し、歯みがきを食後に行う人と行わない人の両者の思いに気づくことを通して、歯みがきを習慣づけようとする素地を培うことができる。	前回の歯みがきチェックの結果を改めて振り返った子どもたちが、学校における歯みがき習慣に着目し、より自分たちが歯みがきを行えるようにするにはどうすればよいか課題をもちを考えることを通して、歯みがきをさらに習慣づけようとする素地を培うことができる。	食事のときのかむ良さについて学んだ子どもたちが、自分自身が物を噛むときの様子に着目し、給食でお互いの噛む姿を見合ったり、噛むことを意識して食べたりすることを通して、よく噛んで食べる習慣の素地を培うことができる。	校内でインフルエンザが流行だしている状況を身近に感じている子どもたちが、インフルエンザの予防と歯みがきの関係性に着目し、なぜ予防に繋がるのかについて考えることを通して、口腔内や体全身の健康を守る仕組みを理解することができる。	総合的な学習の時間を通してひまわり油を搾った子どもたちが、ひまわり油を使った歯の健康によい食事に着目し、自分たちが考えた調理方法で調理することを通して、食事から歯の健康を向上させようとする視座を培うことができる。	この一年間、歯と口の健康について学んだ子どもたちが、自分たちのこれまでの取組みに着目し、春休みの生活をイメージする中でどのようなことが大切かを考えることを通して、家での生活が多くなる期間も歯と口の健康を保とうとする素地を培うことができる。
	学習材		養護教諭の話（お昼の放送） 【ズームeye】「むし歯」の原因菌は全身に影響を及ぼす（21/12/07） https://www.youtube.com/watch?v=YFNp5KnA-k 歯みがきのうた「イ～ハ～」動画【アニメーション編】/2分53秒/ライオン https://www.youtube.com/watch?v=MSaFEbIFzCQ	MFT（口腔筋機能療法）のパタカラ体操！スマイルMFT https://www.youtube.com/watch?v=y406cpwpquw&authuser=0	歯科衛生士教室スライド 口内のモデル標本	歯みがきチェックの結果	ひまわり油	歯みがきチェックの結果（3年1組が、担任作成のアンケート	歯みがきチェックの結果(10月)		池上彰のニュースそうだったのか!! 番組内一部画像	ひまわり油	一年間の取り組み
関連する児童（生徒）会活動	保健委員会			歯の衛生週間クイズ	歯みがきチェック		歯に関するクイズ	児童会祭り準備	児童会祭り準備 児童会祭り	歯みがきチェック			
	給食委員会	児童総会 青空給食当番活動のやり方	赤 黄 緑クイズ	マナービデオ放送	インタビュー放送		○×クイズ	児童会祭り準備	児童会祭り準備 児童会祭り	好きな給食ランキング	はりだす	児童総会	新6年生へ引き継ぎ
その他				お口の健康学習会								学校保健委員会	

令和7年度　　富士見町立本郷小学校　　4学年　　健康教育（生きる力を育む歯・口の健康づくり）年間計画

	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
健康教育（生きる力を育む歯・口の健康づくり）授業計画	健康管理		歯科検診①	歯の衛生週間 お口の健康学習会	歯科指導①②		歯みがき旬間 こども 8020 推進員事業（4年）	歯科検診② 歯みがき旬間	オーラルフレイル予防講演（5年6年）	バイトスキャン（5年6年）	学校歯科医講演		
	目標		歯を大切にしよう				けがの予防をしよう（歯のけが予防含む）	歯と口の健康を守ろう			かぜを予防する生活をしよう	かぜを予防する生活をしよう	
	保健指導	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	発育測定（歯の健康、歯の外傷予防） 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の健康、歯の外傷予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	体重測定（歯の健康） 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送）・掲示板呼びかけ	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）
食育計画	目標	マナーを守って楽しく食事をしよう（給食のガイダンス）	バランス朝ごはんを食べよう（朝食の大切さ）	清潔な食事の場を作ろう/歯をじょうぶにしよう	歯をじょうぶにしよう/暑さに負けない食事をしよう	規則正しい食事をしよう		食べものを大切にしよう	感謝して食べよう（地産地消）	寒さに負けない食事をしよう		郷土の食べ物を知ろう	1年間の食生活をふりかえろう
	指導場面			運動会 歯の衛生旬間 ホール給食				ホール給食 地域生産者交流	保健指導 【養・栄】朝食 International Day				
	（呼びかけ）	仲良く食べよう 楽しく食べよう 給食のきまりを覚えよう		楽しく食べよう 食事の環境について考えよう	よくかんで食事をしよう	食べものを大切にしよう 感謝して食べよう		残さず食べよう 地元生産者さんを知ろう	地元生産者さんを知ろう	風邪予防のための食事について知ろう		郷土食マスターになろう	給食の反省をしよう 1年間の給食を振り返ろう
	主な指導内容	旬の食材の活用 学校給食定番献立	旬の食材の活用 スタミナをつける食事	かみごたえ、カルシウム強化	食欲増進、夏バテ予防、県産野菜をたくさん使用	食欲増進の食事、地場産野菜を多く取り入れる		秋を感じられる工夫	秋の作物に実りを感じられる、地元の食材を使用	風邪を予防する食事の工夫，体を温める食事の工夫		寒さを活かして築かれてきた地域の食材料理を取り入れる	楽しい思い出に残るような工夫、春らしく彩り等考慮
総合的な学習の時間計画 「単元名」（扱う時間） ・主な学習活動 ・歯・口の健康づくりは青字		やさしさ発見富士見町 だれもが安心して健康に暮らせる町づくりについて考える	身近なところからくらしを見つめる いろいろな人の視点から 乙事うりを育てよう	車いす体験		乙事うりについて 漬物にしてみよう 地域のおじいさんおばあさんたちとふれあおう パタカラ体操を広めよう	8020 推進員になろう		馬場さん交流 車いすボートボール	やさしさ 他喜力を広げよう			
教科等（学活・道徳等）学習	教科名	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	保健	図工	国語	総合的な学習の時間
	単元（題材）名	かむことの大切さ	やさしさ発見富士見町	だれもが安心して健康にくらす町	かむ力　ガムを使ってためそう	交流会をしよう	「こども 8020 推進員」になろう！	交流会をしよう	交流会をしよう	骨や歯の成長	健康ポスター（歯みがき編）を作ろう！	調べて話そう 生活調査隊 ！	よりよい成長 8020 推進員として
	主眼	「歯の日」に関わる給食の放送を聞いてきた子どもたちが、 歯のためになることは他にどんなものがあるかに着目し調べたり、食育に関する話しを聞いたりすることを通して。 歯の健康には姿勢や脳の働きが関係していることを理解することができる。	だれもが安心して健康にくらせる富士見町にと、町の現状について関心を持ち始めている子ども達が、 養護教諭からの「富士見町はむし歯率が高い」という話題や、町制70周年を迎えた富士見町が町の人の健康を大事にしていることに着目し、 自分たちにできることを考え合うことを通して、 歯や口の健康を保つためには歯みがきはもちろんのこと、他にも様々な試みが考えられることに気づいたり、健康についてより関心を深めたりすることができる。	あういうべ体操やパタカラ体操を学んだ子どもたちが、 体操の効果に着目し、 年をとっても安心して健康にくらすために必要なことを考え合うことを通して、 友だちといっしょに自分たちができることを考え計画する力を培うことができる。	管理栄養士の話から、かむことについて、「一口大を前歯でしっかりとかみちぎってから奥歯で30回をめやすにかむことが大切」と知った子どもたちが、 一口大の大きさについて考えたり、ガムを60回かんだときの色の変わり方に着目したりして、 自分のかみ方を見返すことを通して、 日頃から“かみちぎり”と“よくかむこと”を意識して食事をしようとする態度を育てることができる。	1学期に“パタカラ体操”の効果を知り、夏休み中もチャレンジカードを使いながら、3食後の歯みがきと共に体操を意識して過ごした子どもたちが、 あみがさ「やさしさ発見富士見町～だれもが安心して暮らせる町に～」活動の一環で地域のお年寄りとの交流の計画を立てることを通して、 自分たちが健康によいと思ったことを工夫して広げていこうとする態度を育てることができる。	「推進員ノート」を使って、「こども8020推進員」が何かを知った子どもたちが、 80歳までに自分の歯を20本残すためには、歯と口の健康を保つことが必要ということに着目し、 互いの口の中を観察し合ったり、ガムをかんで舌でのばしたりすることを通して、 むし歯と歯周病の関係、かむことの大切さ、歯を長持ちさせるために必要なことなどを理解し、それを毎日の自分の生活に生かそうとしたり、家族や地域の方々に率先して伝えたりしようとする態度を養うことができる。	総合的な学習の時間において、一本松の皆さんとの交流を計画している子どもたちが、 誤嚥防止にもつながる「パタカラ体操」の効果に着目し、実践することのよさや方法を伝えようと内容を考えたりシナリオを練ったりすることを通して、 だれもが安心して健康でくらせる町づくりのため、相手の立場に立ちながら自分たちができることを実践しようとする態度を養うことができる。	総合的な学習の時間において、一本松の皆さんとの交流の計画・準備を行った子どもたちが、 お年寄りの方々の様子に着目し、 視覚的に目立たせたり大きくはっきり話したりすることを通して、 誤嚥防止にもつながる「パタカラ体操」のよさや方法を、相手の立場に立ってわかりやすく伝えることができる。	理科「人の体と運動」において、骨の仕組みや様子について学んだ子どもたちが、 歯も骨の一部であり、骨を育てることは歯の健康にもつながることに着目し、 骨や歯の成長を促す食べ物や生活の仕方について考え合ったり調べたりすることを通して、 カルシウムを積極的にとる、睡眠を十分にとるなど骨や歯のよりよい成長について関心をもったり、自分の生活をよりよくしようとする意欲を高めたりすることができる。	これまで歯と口の健康のためによい習慣や歯みがきのこつ等について学んできた子どもたちが、 毎日の学校での自分達の歯みがきの様子をふりかえり、流し場の古くなっている歯みがきポスターを作り直すことを通して、 歯と口の健康を保つために必要なことを改めて考え、全校みんなで実現していこうとする意欲を高めることができる。	歯と口の健康のためによい習慣や歯みがきのこつ等について学んできた子どもたちが、 実際どのくらいの人が歯や口の健康を意識した生活をしているのか、学級の実態を調査することを通して、 明らかになったことをグラフや表にまとめたり聞き手にわかりやすく伝えたりすることができる。	歯と口の健康には、適度な運動、バランスのよい食事、そして睡眠と休養が欠かせないことについて学んだ子どもたちが、 特に運動と歯の健康のかかわりに着目し、オリンピック選手のむし歯率の低さを知ったり、自分に合った適度な運動を続けることの大切さに気づいたりすることを通して、 よりよい成長に向けてできることを自分自身で考え工夫しようとすることができる。
	学習材		養護教諭の話の内容 ・富士見町町制70周年記念事業リーフ ・養護教諭の話	・パタカラ体操の動画 ・効果をまとめたリーフレット	・かむことの大切さをまとめた給食便り ・ガム ・歯科衛生士さんのお話	・チャレンジカード　ふりかえり ・構想カード	学校歯科医　三井先生によるお話や説明 ・こども8020推進ノート ・互いの口の中の観察 ・ガム ・デンタルフロス	・交流会のシナリオ ・「パタカラ体操」リーフレット	・一本松の皆さんとの出会い	・8020推進ノート ・保護者の方への協力のお願い	・三井先生のお話・推進員ノート ・流し場に掲示されたポスター	・生活調査アンケート ・結果をまとめた表やグラフ	・養護教諭の話　・保健の学習資料（スポーツ選手のインタビュー動画など） （・8020推進ノート・表彰状やバッジ）
関連する児童（生徒）会活動	保健委員会			歯の衛生週間クイズ	歯みがきチェック		歯に関するクイズ	児童会祭り準備	児童会祭り準備 児童会祭り	歯みがきチェック			
	給食委員会	児童総会 青空給食当番活動のやり方	赤 黄 緑クイズ	マナービデオ放送	インタビュー放送		○×クイズ	児童会祭り準備	児童会祭り準備 児童会祭り	好きな給食ランキング	はりだす	児童総会	新6年生へ引き継ぎ
その他				お口の健康学習会								学校保健委員会	

令和7年度　　富士見町立本郷小学校　　5学年　　健康教育（生きる力を育む歯・口の健康づくり）年間計画

	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
健康教育（生きる力を育む歯・口の健康づくり）授業計画	健康管理		歯科健診①	歯の衛生週間 お口の健康学習会	歯科指導①②		歯みがき旬間 こども 8020 推進員事業（4年）	歯科健診② 歯みがき旬間	オーラルフレイル予防講演（5年6年）	バイトスキャン（5年6年）	学校歯科医講演		
	目標		歯を大切にしよう				けがの予防をしよう（歯のけが予防含む）	歯と口の健康を守ろう			かぜを予防する生活をしよう	かぜを予防する生活をしよう	
	保健指導	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示 板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示 板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示 板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示 板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示 板呼びかけ）	発育測定（歯の健康、歯の外傷予防） 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示 板呼びかけ）	歯の健康、歯の外傷予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示 板呼びかけ）	体重測定（歯の健康） 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示 板呼びかけ）	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示 板呼びかけ）	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送）・掲示 板呼びかけ	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示 板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示 板呼びかけ）
食育計画	目標	マナーを守って楽しく食事をしよう（給食のガイダンス）	バランス朝ごはんを食べよう（朝食の大切さ）	清潔な食事の場を作ろう/歯をじょうぶにしよう	歯をじょうぶにしよう/暑さに負けない食事をしよう	規則正しい食事をしよう		食べものを大切にしよう	感謝して食べよう（地産地消）	寒さに負けない食事をしよう		郷土の食べ物を知ろう	1年間の食生活をふりかえろう
	指導場面			運動会 歯の衛生旬間 ホール給食				ホール給食 地域生産者交流	保健指導 【養・栄】朝食 International Day				
	（呼びかけ）	仲良く食べよう 楽しく食べよう 給食のきまりを覚えよう		楽しく食べよう 食事の環境について考えよう	よくかんで食事をしよう	食べものを大切にしよう 感謝して食べよう		残さず食べよう 地元生産者さんを知ろう	地元生産者さんを知ろう	風邪予防のための食事について知ろう		郷土食マスターになろう	給食の反省をしよう 1年間の給食を振り返ろう
	主な指導内容	旬の食材の活用 学校給食定番献立	旬の食材の活用 スタミナをつける食事	かみごたえ、カルシウム強化	食欲増進、夏バテ予防、県産野菜をたくさん使用	食欲増進の食事、地場産野菜を多く取り入れる		秋を感じられる工夫	秋の作物に実りを感じられる、地元の食材を使用	風邪を予防する食事の工夫，体を温める食事の工夫		寒さを活かして築かれてきた地域の食材料理を取り入れる	楽しい思い出に残るような工夫、春らしく彩り等考慮
総合的な学習の時間計画 「単元名」（扱う時間） ・主な学習活動 ・歯・口の健康づくりは青字		**米作りに挑戦** 田起こし	代かき・田植え **西洋豆博士学習に向けて** 西洋豆ってどんなところ	水の管理・草取り **ダンボールピザに挑戦** ピザ窯づくり・レシピ考案 打ちあわせ・交流学習	→	**インタラクティブスクール** レシピ考案・試作 →	かかし作り ピザ生地作り	稲刈り 健康ピザレシピ考案	脱穀	収穫祭 おうちの方に食べてもらおう	5－1 レシピ集作り		
健康教育と関連する教科等（学活・道徳等）学習	教科名	学級	保健	総合的な学習の時間	保健	学級	音楽	保健	総合的な学習の時間	給食(学級)	特別活動(児童会)	算数	特別活動(児童会)
	単元（題材）名	かむことの大切さ	なぜ歯みがきが大切なのか	町のためになるピザを作ろう	歯周病を予防しよう	歯みがきを振り返り、今後に生かそう	口の動きに気をつけて歌おう	歯科健診から自分の歯を振り返ろう	噛むことの大切さを知ろう	バイトスキャンで自分の食べ方を知ろう	新児童会に向け、新しい企画を考えよう	本郷小の歯の状態についてグラフにしてみよう	来年度に向けての活動計画
	主眼	「歯の日」に関わる給食の放送を聞いてきた子どもたちが、歯のためになることは他にどんなものがあるかに着目し調べたり、食育に関する話しを聞いたりすることを通して、歯の健康には姿勢や脳の働きが関係していることを理解することができる	給食後の歯みがきの実態について振り返った子どもたちが、養護教諭の話しを通して本郷小の歯の実態を知り、歯みがきの大切さに着目し、自分たちにできることは何か話し合うことを通して、進んで歯みがきをしたり、歯を大切にしようとしたりする態度を培うことができる。	段ボールがまを利用してピザを焼けることを体験した子どもたちが、具材の組み合わせの可能性に着目し、災害時に使えたりかむことを意識したりするピザのレシピを考える事を通して、町の課題である防災や歯と口の健康について意識し自分でできることを実践しようとすることができる。	歯の衛生週間で一斉歯みがきなどを行い歯みがきについて意識を高めた子どもたちが、歯みがきの目的がむし歯予防だけではないことに着目し、歯科衛生士の話しを聞いたり、歯みがきの仕方を確認しながら実際に歯みがきをしたりことを通して、歯周病について理解を深めより丁寧な歯みがきを行おうとする意欲を高めることができる。	夏休み中に「歯みがきカレンダー」を使い、日々の歯みがきの取り組みを振り返ることを通して、家庭における成果と課題をみつけ、家庭（休日）の歯の健康について生活の改善を考える事ができる。	音楽会にむけて合唱「走れ！」の練習にとりくんだ子どもたちが、歌詞をはっきり伝えるには息だけでなく口の動きも重要なことに着目し、日頃取り組んでいる「パタカラ体操」も意識し口角をあげる、唇や舌を動かす、口腔を開けることを意識して歌うことを通して、発音のためには口や舌の動きが大切であると気づきこれからも意識していこうとする心情を育むことができる。	歯科健診を受けその結果をみた子どもたちが、自分の歯の今の状態に着目し、良い状態を保ったり、足りないところをどうしたらいいか考え実践したりすることを通して、将来にわたり良い歯を保つための意識を持つことができる。	増田先生のオーラルフレイル予防講演を聞いた子どもたちが、講演で聞いた噛むことのコントロールに着目し、実際に給食でタイマーに合わせて食べてみることを通して、「噛む」という行為の本質について知り、「よく噛んで食べる」ということの大切さを理解することができる。	講演会を通し噛むことの大切を再認識した子どもたちが、食べ物の軟らかさが噛むことにどう影響するかに着目し、バイトスキャンで2種類の献立を食べたときの結果の分析を通して、自分の噛む癖に気づいたり、食材によって噛む回数が変わることを実感したりすることができる。	児童会選挙がおわり児童会の引き継ぎを本格的に意識した子どもたちが、歯と口の健康について児童会主体の動きが少なかったことに着目し、それぞれの委員会の立場でできる活動や新しい企画を考える活動を通して、自分たちが主体となって歯と口の健康について考える態度を育むことができる。	算数「割合のグラフ」の表し方を学習した子どもたちが、歯科医の講話で聞いた本郷小のむし歯や歯肉炎の人数や割合に着目し、実際のデータを使って自分たちで実際に割合を出したりグラフ化したりすることを通して、学校の現状を自分事として捉え改善していこうとする意欲を育てることができる。	各委員会で歯と口の健康についてできそうな活動を考えた子どもたちが、一見つながりがなさそうな委員会であっても歯と口の健康に関わる活動ができることに着目し、新児童会として1年間の活動計画にそれぞれの企画を取り入れようとすることを通して、自主的な活動として計画的に歯と口の健康について実践しようとする意識を持つことができる。
	学習材	・たべもの・食育便り（お昼の放送）	・養護教諭からの話		・歯科衛生士の話 画像							今年度の歯科健診結果のデータ	今年度に向けて委員会で、それぞれ考えた企画
関連する児童（生徒）会活動	保健委員会			歯の衛生週間クイズ	歯みがきチェック		歯に関するクイズ	児童会祭り準備	児童会祭り準備 児童会祭り	歯みがきチェック			
	給食委員会	児童総会 青空給食当番活動のやり方	赤 黄 緑クイズ	マナービデオ放送	インタビュー放送		○×クイズ	児童会祭り準備	児童会祭り準備 児童会祭り	好きな給食ランキング	はりだす	児童総会	新6年生へ引き継ぎ
その他				お口の健康学習会								学校保健委員会	

令和7年度　　富士見町立本郷小学校　　6学年　　健康教育（生きる力を育む歯・口の健康づくり）年間計画

	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
健康教育（生きる力を育む歯・口の健康づくり）授業計画	健康管理		歯科健診①	歯の衛生週間 お口の健康学習会	歯科指導①②		歯みがき旬間 こども 8020 推進員事業（4年）	歯科健診② 歯みがき旬間	オーラルフレイル予防講演（5年6年）	バイトスキャン（5年6年）	学校歯科医講演		
	目標		歯を大切にしよう				けがの予防をしよう（歯のけが予防含む）	歯と口の健康を守ろう			かぜを予防する生活をしよう	かぜを予防する生活をしよう	
	保健指導	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	発育測定（歯の健康、歯の外傷予防） 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の健康、歯の外傷予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	体重測定（歯の健康） 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送）・掲示板呼びかけ	感染症の予防 歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）	歯の日（歯みがきチェック、昼の放送・掲示板呼びかけ）
食育計画	目標	マナーを守って楽しく食事をしよう（給食のガイダンス）	バランス朝ごはんを食べよう（朝食の大切さ）	清潔な食事の場を作ろう/歯をじょうぶにしよう	歯をじょうぶにしよう/暑さに負けない食事をしよう	規則正しい食事をしよう		食べものを大切にしよう	感謝して食べよう（地産地消）	寒さに負けない食事をしよう		郷土の食べ物を知ろう	1年間の食生活をふりかえろう
	指導場面			運動会 歯の衛生旬間 ホール給食				ホール給食 地域生産者交流	保健指導 【養・栄】朝食 International Day				
	（呼びかけ）	仲良く食べよう 楽しく食べよう 給食のきまりを覚えよう		楽しく食べよう 食事の環境について考えよう	よくかんで食事をしよう	食べものを大切にしよう 感謝して食べよう		残さず食べよう 地元生産者さんを知ろう	地元生産者さんを知ろう	風邪予防のための食事について知ろう		郷土食マスターになろう	給食の反省をしよう 1年間の給食を振り返ろう
	主な指導内容	旬の食材の活用 学校給食定番献立	旬の食材の活用 スタミナをつける食事	かみごたえ、カルシウム強化	食欲増進、夏バテ予防、県産野菜をたくさん使用	食欲増進の食事、地場産野菜を多く取り入れる		秋を感じられる工夫	秋の作物に実りを感じられる、地元の食材を使用	風邪を予防する食事の工夫，体を温める食事の工夫		寒さを活かして築かれてきた地域の食材料理を取り入れる	楽しい思い出に残るような工夫、春らしく彩り等考慮
総合的な学習の時間計画 「単元名」（扱う時間） ・主な学習活動 ・歯・口の健康づくりは青字		富士見町の抱えている課題を見つけよう（4時間）	富士見町の特産品を使って富士見をにぎやかにするためにどんなことができるか考えよう（4時間）	・ルバーブジャムとる・まんさんのクレープを研究して、こだわりのルバーブジャムでこだわりのクレープをつくろう ・富士見町への自分たちの思いを町長さん達に伝えられるようなプレゼンをつくろう（25時間）	オッコー祭りで多くの人にクレープを届けられるように、どんなことができるかアイデアを出し、形にしよう（4時間）		富士見町に若者を増やすために自分たちが考えた取り組みでさらにどんな活動が広げられそうか考えよう	縄文ハロウィンの出店に向けて、各部門ごとで準備を進めよう		県外の人たちにも自分たちの活動を広めるために、森のオフィスでイベントを開催しよう			
教科等（学活・道徳等）学習と関連する健康教育	教科名	学活	保健	社会	学活	保健	学活	保健	保健	保健	学活	学活	学活
	単元（題材）名	かむことの大切さ	歯みがきの習慣付け	縄文時代の人々の暮らし	パタカラ体操に取り組もう	朝の歯みがきの習慣づけ	自分の歯みがきについてチェックしよう	歯科検診の結果から考えよう	朝の歯みがきについて確認しよう	自分の食べ方を見直そう	歯を事故から守ろう	クラスのみんなで歯みがきをしよう	クラスのみんなで歯みがきをしよう
	主眼	「歯の日」に関わる給食の放送を聞いてきた子どもたちが、歯のためになることは他にどんなものがあるかに着目し調べたり、食育に関する話しを聞いたりすることを通して、歯の健康には姿勢や脳の働きが関係していることを理解することができる。	本郷小学校はむし歯がある子どもが一番多いということを放送で聞いた子どもたちが、歯みがきの習慣を身につけることの大切さに着目し、週に一回、月曜日のドリルタイムに全校で歯みがきをする時間をとることを通して、歯みがきの習慣を身につけることができる。	縄文時代の人々の暮らしを調べる中で、縄文時代の人々はどのようにして歯みがきをしていたのか疑問を持った子どもたちが、その時代の食べ物の特徴に着目し、固いものを食べることで歯が強くなるということや、甘い物が少なかったという事実に直面することを通して、当時の人々の歯の健康状態に思いをはせることができる。	毎日休み時間の終わりを知らせる音楽として流れる「パタカラ体操」を聞いた子どもたちが、その目的や効果に着目し、歯科衛生士さんからのパタカラ体操について詳しい話を聞くことを通して、パタカラ体操をすることの効果を知り、毎日取り組もうと意欲をもつことができる。	歯みがきの大切さに気づいている子どもたちが、朝登校してきた際にシールを貼る「朝の歯みがきチェック表」を見て、朝の歯みがきができている人とできていない人がいることをに着目し、朝の歯みがきの大切さをについて考えることを通して、毎朝の歯みがきを実践しようとする意欲をもつことができる。	歯科指導で歯みがきの大切さと正しい磨き方のポイントを学んだ子どもたちが、給食後の歯みがきができていない現実に直面し、みんなが歯みがきをするにはどうしたらよいかを考える場面で、給食後に、「い～は～」の歯みがきソングと動画に合わせてクラスで一斉歯みがきをすることを通して、今までの自分の歯みがきと比べ、友だちと見合い、意識しながら、日々の歯みがきを改善することができる。	歯科健診の結果を見た子どもたちが、現在の自分の口内の状態に着目し、状態を良くしたり、維持したりするためにはどのようなケアが必要なのかを考えることを通して、自分自身の状態にあったケアを実施する力を培うことができる。	歯みがきの大切さに気づいている子どもたちが、朝登校してきた際にシールを貼る「朝の歯みがきチェック表」を見て、朝の歯みがきができている人とできていない人がいることをに着目し、朝の歯みがきの大切さをについて考えることを通して、毎朝の歯みがきを実践しようとする意欲をもつことができる。	よくかんで食べることの大切さについて学習してきた子どもたちが、食事中のかむ回数に着目し、バイトスキャンを使って、一回の食事でどのくらいかんでいるのかを調べることを通して、普段の食事の取り方を見直そうとする力を培うことができる。	2学期までの学びを通して、歯みがきなどをすることで年をとってもより歯を多く残すことの大切さに気付いた子どもたちが、事故によって歯を失ってしまうことがある事実に着目し、養護教諭の話を聞くことを通して、不意の事故でも歯を守ろう・残そうとするための力を培うことができる。	歯みがきの重要性について学んだ子どもたちが、お昼休みのクラスの歯みがきの実施人数に着目して、何名がしているのか調べることを通して、クラスの全員が給食後の歯みがきができるようにする力を培うことができる	歯みがきの重要性について学んだ子どもたちが、お昼休みのクラスの歯みがきの実施人数に着目して、何名がしているのか調べることを通して、クラスの全員が給食後の歯みがきが実践できるのはどうしたらよいかを話し合い、歯みがきの実践に向けて努力することができる。
	学習材		本郷小学校のむし歯の人数	授業の終盤	歯科衛生士さんの講演						養護教諭の用意したクイズ 保存液	何名歯みがきしているのかチェック	何名歯みがきしているのかを知る歯みがきチェックカード
関連する児童（生徒）会活動	保健委員会			歯の衛生週間クイズ	歯みがきチェック		歯に関するクイズ	児童会祭り準備	児童会祭り準備 児童会祭り	歯みがきチェック			
	給食委員会	児童総会 青空給食当番活動のやり方	赤 黄 緑クイズ	マナービデオ放送	インタビュー放送		○×クイズ	児童会祭り準備	児童会祭り準備 児童会祭り	好きな給食ランキング	はりだす	児童総会	新6年生へ引き継ぎ
その他				お口の健康学習会								学校保健委員会	