

健康教育と食育との教科等横断的な学習の年間計画

	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
健康の教育 健康へ生くる力授を 育計画 歯・口	健康管理		春の歯科健診 歯の旬間 歯科保健指導	歯の旬間 お口の健康学習会		こども8020推進員育成 事業(4年)	秋の歯科健診				バイトスキャン(6年)		
	目 標	基本的な生活リズムを 身に付けよう	自分の体の発育状態や 健康状態を知ろう	歯を大切にしよう			けがの予防をしよう (歯・口のケガ防止を含 む)		歯や口の健康を守ろう			正しい姿勢を身に付け よう	
	保健指導	・歯の日 ・星の歯みがき(習慣づ け) ・バタカラ体操(身体測 定)	・歯の日 ・星の歯みがき ・歯科校医講話(健診後) ・歯科健診後の指導 ・歯の旬間の指導	・歯の日 ・星の歯みがき ・歯の健康について(掲 示)	・歯の日 ・星の歯みがき ・バタカラ体操(体重測 定)	・歯の日 ・星の歯みがき	・歯の日 ・星の歯みがき ・バタカラ体操(身体測 定)	・歯の日 ・星の歯みがき ・歯・口のケガの防止に ついて(身体測定)	・歯の日 ・星の歯みがき ・バタカラ体操(体重測 定)	・歯の日 ・星の歯みがき ・バタカラ体操(身体測 定)	・歯の日 ・星の歯みがき ・バタカラ体操(体重測 定)	・歯の日 ・星の歯みがき ・給食時の姿勢と咀嚼 の関係について(体重測 定)	・歯の日 ・星の歯みがき ・バタカラ体操(体重測 定)
食育計 画	目 標		丈夫な体をつくろう	清潔に食事をしよう よくかんで食べよう					感謝して食べよう よくかんで食べよう			正しい姿勢で食事をし よう	
	指導場面		・給食時の食育放送	・給食時の食育放送					・給食時の食育放送		給食旬間 ・給食時の食育放送	給食旬間 ・給食時の食育放送	
	指導内容		・星の放送でのに食に 関する指導	・歯の旬間と関連させた 給食の提供	・歯の旬間と関連させた 給食の提供(委員会でも 献立を作成)				・「いい歯の日」に 関連させた給食の提供				
			・8のつく日は歯によ い給食を提供										
生活科													
「単元名」(扱う時間) ・主な学習活動		うれしい1年生 学校探検	春探し 端午の節句	あさがおさんとわたし ねんちゅうさんといっし よにあそぼう いっしょ にたのしもう	七夕	夏を楽しもう ねんちゅうさんと交流 会(運動会の練習)	年長さんとの交流会を 考えよう けきをたのしもう ・学校のことをききに しよう 行事・勉強・歯みが き 季節の行事を劇にし よう たなばた・おつきみ・ せつぶん	秋探 小林さんをお招きして 収穫祭をやらう	クリスマスリースを作 ろう	やきいも大会 スイートポテトづく り	ねんちゅうさんと交流 会		
教 科 等 教 育 学 活 食 ・ 育 道 と 関 連 す る 習	教科名	学級指導	学級指導	学級指導	学級指導	学級指導	学級指導	学級指導	学級指導	学級指導			
	題材名	バタカラ体操をやらう	歯科衛生士による歯 科保健指導	お口の健康学習会	むし歯のしょうたい	バタカラ体操 できた かな	できるかな?バタカラ 体操 したしめよう	バタカラ体操 一文字 ずつ推しあめよう	歯磨ききちゃんと 磨 けているかな	歯磨き 裏まできちん と磨けているかな	めざせかむことマスタ ー	いつもの姿勢、どうな っているかな	バタカラたいそう お さらい
	主 眼	1年生になった児童が、 バタカラ体操の目的と 正しいやり方を知り、バ タカラ体操をする良さを 理解し、毎日欠かさず バタカラ体操を行う意 欲・意志を持つことが できる。	毎日、給食後に歯みが きをしているが、その理 由や正しい歯みがきの 仕方については無意識 である子どもたちが、 歯科衛生士による歯 科保健指導を受けるこ とで、6歳日歯が大切な 歯であることや、染め 出しで磨き残しがある ことに気づいたりする ことで、自分自身の歯 や口の健康づくりに関 心を持つとともに、自 ら丁寧な歯みがきを行 おうとする意欲を高め る。	毎日のルーティンとな り、無意識にバタカラ 体操の取り組んでいる が、「1」「2」「3」「カ」 「ラ」の4つの音を発 音する理由を(以前話 を聞いたか忘れていた) 意識していない子ど もたちが、講師の先生 の話を聞き、それらの 音を発生する意味や舌 や歯の使い方を確認す ることで、目的意識を 持ってバタカラ体操に 取り組むことができる ようになる。	「むし歯って、歯に虫 がいるの?」という? (は てな)もった子どもた ちが、担任の読み聞か せを聞くことで、「ミウ ・タンス」歯が歯を溶 かすことがむし歯の正 体であること「歯みが きは、ミウ・タンスの 歯を磨くという歯の磨 き方」を知り、目的意 識を持って歯みがきを するようになる。	夏休みの宿題として歯 と口の健康カレンダー に取り組んだ子ども たちが、6年生から教 えてもらった練習方法 を生かしてバタカラ体 操をする活動を通し て、しっかりと発音し ていくという意欲を高 めることができる。	夏休み前にバタカラ体 操を体験した子ども たちが、バタカラ体操 の文字一つずつが正し く発音できているかど うかを確認すること通 して、バタカラ体操に 取り組む意欲を高める ことができる。	バタカラ体操に慣れ 親しんだ子どもたちが 、バタカラ体操の文字 一つずつが正しく発音 できているかどうかを 確認することを通して 、バタカラ体操に取 り組む意欲を高めるこ とができる。	毎日の歯磨きをして いる子どもたちが、歯 磨きの正しい使い方に 着目し、動画で順番に 歯を磨きながら、歯 ブラシの正しい使い 方をチェックすること を通して、これか らもしっかり歯磨きを 使い、隔々まできれ いに歯を磨く意識を 培うことができる。	毎日の歯磨きをして いる子どもたちが、歯 磨きの正しい使い方に 着目し、動画で順番に 歯を磨きながら、特 に歯の裏側まできれ いに磨けているか チェックすること通 して、これか らもしっかり歯磨き を使い、隔々までき れいに歯を磨く意 識を培うことができ る。	「食べるときは30回 噛んで食べる」「姿勢 よく食べる」と音で 覚えている子ども たちが、バタカラ 体操のやり方(舌の 動き方・口の開け 方)のポイントを指 導してもらいなが らバタカラ体操を 行うことを通して 、毎日のバタカラ 体操を行うこと を通して、正しい やり方を意識す るようになる。 ②普段からの姿勢 が崩れてきた子 どもたちが、姿勢 が正しいかどうか を確認する。姿勢 メダルを使って 自分の姿勢の見 直しをすることが できる。	①バタカラ体操に慣 れ親しんだ子ども たちが、バタカラ 体操の文字一つ ずつが正しく発 音できているかど うかを確認するこ とを通して、バ タカラ体操に取 り組む意欲を高 めることができる。 ②普段からの姿勢 が崩れてきた子 どもたちが、姿勢 が正しいかどうか を確認する。姿勢 メダルを使って 自分の姿勢の見 直しをすることが できる。	1年間バタカラ体操を 習得して行っ てきた子ども たちが、口や舌の 動き方をもう一 度おさらいし、は つきり聞かせるこ とを通して、正し いやり方を改め て身につけるこ とができる。
	学習材	・養護教諭のお話(保健 指導) ・バタカラ体操	歯科衛生士の話(ハ ード資料を用い て)、染め出しと ブラッシング 指導	・講師の方のお話 ・バタカラ体操 ・ガム(トレーニング 用)	「知ってびっくり 歯 のひみつが分かる 絵本 むし歯のしょう たい」監 修: 志 乃 加 賀 子 絵 本: 山 田 隆 子	歯と口の健康カレン ダー	ティッシュ				歯磨きの動画	久保田栄養士のお話。 株式会社ロッテ提供 のパワーポイント資 料咀嚼ワークショップ	①養護教諭の指導 ②姿勢メダルを使 って姿勢の確認
動 画 関 連 す る 活	体育・健康 委員会		児童集会・健康(歯を 含む)に関するクイズ	歯の旬間での「歯」に 関連した献立の作成							児童集会・食(歯を 含む)に関するクイズ		
その他		・ほけんだより ・食育だより(献立表) ・県歯科大会推進委員会 ・県歯科大会推進拡大委員会(町合同)											

健康教育と食育との教科等横断的な学習の年間計画

--	--

健康教育と食育との教科等横断的な学習の年間計画

	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
健康 教育（生きる力 を育む計画） 歯・口の	健康管理		春の歯科健診 歯の旬間 歯科保健指導	歯の旬間		こども8020推進員育成 事業(4年)	秋の歯科健診				バイトスキャン(6年)		
	目 標	基本的な生活リズムを 身につけよう	自分の体の発育状態や 健康状態を知ろう	歯を大切にしよう			けがの予防をしよう (歯・口のケガ防止を含 む)		歯や口の健康を守ろう			正しい姿勢を身に付け よう	
	保健指導	・歯の日 ・昼の歯みがき(習慣づ け) ・バタカラ体操(身体測 定)	・歯の日 ・昼の歯みがき ・歯科校医講話(健診後) ・歯科健診後の指導 ・歯の旬間の指導	・歯の日 ・昼の歯みがき ・歯の健康について(掲 示)	・歯の日 ・昼の歯みがき ・バタカラ体操(体重測 定)	・歯の日 ・昼の歯みがき	・歯の日 ・昼の歯みがき ・バタカラ体操(身体測 定)	・歯の日 ・昼の歯みがき ・バタカラ体操(身体測 定) ・歯・口のケガの防止に ついて(身体測定)	・歯の日 ・昼の歯みがき	・歯の日 ・昼の歯みがき ・バタカラ体操(体重測 定) ・歯の健康について(掲 示)	・歯の日 ・昼の歯みがき ・バタカラ体操(身体測 定)	・歯の日 ・昼の歯みがき ・給食時の姿勢と咀嚼の 関係について(体重測 定) ・バタカラ体操(体重測 定)	・歯の日 ・昼の歯みがき ・給食時の姿勢と咀嚼の 関係について(体重測 定) ・バタカラ体操(体重測 定)
食育計 画	目 標		丈夫な体をつくらう	清潔に食事をしよう よくかんで食べよう					感謝して食べよう よくかんで食べよう			正しい姿勢で食事をしよ う	
	指導場面		・給食時の食育放送	・給食時の食育放送					・給食時の食育放送		給食旬間 ・給食時の食育放送	給食旬間 ・給食時の食育放送	
	指導内容		・歯の旬間と関連させた 給食の提供	・歯の旬間と関連させた 給食の提供(委員会でも 献立を作成)					・「いい歯の日」に関連さ せた給食の提供				
総合的な学習の時間計 画		「単元名」（扱う時間） ・主な学習活動	草木染めをしよう	インク作りをしよう	草木染めのやり方を調 べよう	松の皮やイチイで染め 物をしよう	自分の染め屑で染め物 をしよう	自分の染め屑で染め物 をしよう	藍染めをしよう	藍染めをしよう	まとめをしよう	発表会の準備をしよう	発表会をしよう
教科等 教育や 学活・ 道徳等 を通じ た学習	教科名	保健	保健	保健	保健	理科	保健	保健	保健	保健	保健	保健	保健
	題材名	バタカラ体操のやり方を 確認しよう	歯科健診後の歯と口の 健康について	お口の健康学習会	体のせいけつとけんこう	昆虫のからだをしらべ よう	怪我の防止	ブラッシングのしかたに ついて	手洗いがいつてなんで するの？	マスクってどんなやく わりがある？	学級での生活習慣を整 えよう	バタカラ体操をお家の 人に広めよう	バタカラ体操をお家で 取り組んで
	主 眼	昨年度からバタカラ体操 に取り組んできた子ども たちが、年度初めにバタ カラ体操のやり方や効果 を確認することを通して 、バタカラ体操への取 組み方の意識を高め たり、自分の口の中の 健康を維持していこう という思いをもたせら れることができる。	毎日歯磨きを継続して 行っている子どもたち が、歯科衛生士から虫 歯の原因菌や正しい歯 磨きの仕方、歯や口の 健康についての話を聞 くことにより、自分自 身の歯や口の健康づく りに関心を持ち、これ からも自分の歯・口の 健康や食生活について 課題を見つけていくこ とができる。	バタカラ体操の取り組 みがおさなりになって いる児童が、講師の先 生生活を、これまでの 自分の取り組みと比較 して聞くことで、バタ カラ体操やむくことの 良さに改めて気づき、 これからも自分の歯・ 口の健康や食生活に 気を付けようとするこ とができる。	日々のバタカラ体操と 歯磨きに取り組んでき た子どもたちが、体の 清潔を保つことに着目 し、自分の生活チェッ クする活動を通して、 健康な生活について課 題を見つけ、その解決 に向けて考えることが できる。	生きもの体のつくり について学んだことも 、生きている動物の体 のつくり、人間の骨格 や歯の構造などについ て学ぶことができる。	すりきずや切り傷、や けどなどの処置の仕方 を学んだ子どもたちが 、普段あまりけがをし ない歯のけがに着目し 、養護の先生にイラスト を使った説明を聞き、 歯をけがした場合の処 置について理解するこ とができる。	ロや歯の役割につい て学んだ子どもたちが 、歯の健康に着目し、 ブラッシングの仕方につ いての動画を観て、自 分のブラッシングにつ いてふりかえり、普段 の歯磨きの時間への取 組み方を考えることが できる。	外から帰ってきた際、 手洗いがいいしない子 どもたちが、感染症に かからないように感染 予防に努める。手洗 いがいいことを伝える ことができる。	インフルエンザの流行 に危機感を覚えている 子どもたちが、歯磨 き習慣の振り返りカー ドを通して自分の習慣 について振り返り、学 級としてどのように取 組むべきかを話し合 えることができる。	日々の歯磨きやバタ カラ体操にあまり積極 的でない子どもたちが 、歯磨き習慣の振り返 りカードを通して、自 分の歯磨きや食事の 習慣について、お家の の人にも伝える方法を 考えたり、一緒に実施 したりすることで、バ タカラ体操のよさを 高めることができる。	毎日学校でバタカラ 体操に取り組んできた 子どもたちが、バタ カラ体操のよさを反 思し、バタカラ体操の よさを改めて考えるこ とを通して、お家の の人にも伝える方法を 考えたり、一緒に実施 したりすることで、バ タカラ体操のよさを 高めたい。	お家のひとりでバタ カラ体操を始めた子 どもたちが、家族の ひとりの様子や自分 の取り組みなど感想を 友だちに紹介すること を通して、バタカラ 体操のよさを改めて 気付いたり、バタカラ 体操を継続していく 意欲が高まったりす る。
	学習材	バタカラ体操の動画	・歯科衛生士の話(パ ワーポイント資料を用 いて)、染め出しとブラ ッシング指導 ・咀嚼力判定ゲーム	講師の方の話	バタカラ体操の動画教 材	NHK for school「い きもの口のの違い」	養護教諭の話・教員 教諭が用意した提示 資料・イラスト	ブラッシングについ ての動画	ウイルスが体内に入 る流れやその防止に 関する動画	くしゃみやせき、会 話で飛び交った距離 を表した物	歯磨き習慣振り返り カード	バタカラ体操振り返 りカード	バタカラ体操振り返 りカード
幼児関 連する 活動	体育・健康 委員会		児童集会：健康(歯を 含む)に関するクイズ	歯の旬間で『歯』に 関連した献立の作成							児童集会：食(歯を含 む)に関するクイズ		
その他		・ほけんだより ・食育だより(献立表) ・県歯科大会推進委員会 ・県歯科大会推進拡大委員会(町合同)											

健康教育と食育との教科等横断的な学習の年間計画

健康教育と食育との教科等横断的な学習の年間計画

	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
健康 の教育 へ つくり ～ 力授を 業計 歯・ 口	健康管理		春の歯科健診 歯の旬間 歯科保健指導	歯の旬間		こども802推進員育成 事業(4年)	秋の歯科健診				バイトスキャン(6年)			
	目 標	基本的な生活リズムを 身につけよう	自分の体の発育状態や 健康状態を知ろう	歯を大切にしよう			けがの予防をしよう (歯・口のケガ防止を含 む)		歯や口の健康を守ろう			正しい姿勢を身につけ よう		
	保健指導	・歯の日 ・昼の歯みがき(習慣づ け) ・バタカラ体操(身体測 定)	・歯の日 ・昼の歯みがき ・歯科校医講話(健診後) ・歯科健診後の指導 ・歯の旬間の指導	・歯の日 ・昼の歯みがき ・歯の健康について(掲 示)	・歯の日 ・昼の歯みがき ・バタカラ体操(体重測 定)	・歯の日 ・昼の歯みがき	・歯の日 ・昼の歯みがき ・バタカラ体操(身体測 定) ・歯・口のケガの防止に ついて(身体測定)	・歯の日 ・昼の歯みがき	・歯の日 ・昼の歯みがき ・バタカラ体操(体重測 定) ・歯の健康について(掲 示)	・歯の日 ・昼の歯みがき ・バタカラ体操(身体測 定)	・歯の日 ・昼の歯みがき ・バタカラ体操(身体測 定)	・歯の日 ・昼の歯みがき ・給食時の姿勢と咀嚼の 関係について(体重測 定) ・バタカラ体操(体重測 定)	・歯の日 ・昼の歯みがき	
食育計 画	目 標		丈夫な体をつくらう	清潔に食事をしよう よかんて食べよう						感謝して食べよう よかんて食べよう		正しい姿勢で食事をしよ う		
	指導場面		・給食時の食育放送	・給食時の食育放送						・給食時の食育放送	給食旬間 ・給食時の食育放送	給食旬間 ・給食時の食育放送		
	指導内容	・昼の放送での食に関 する指導	・歯の旬間と関連させた 給食の提供	・歯の旬間と関連させた 給食の提供(委員会でも 献立を作成)						・いい歯の日!に関連さ せた給食の提供				
総合的な学習の時間計画														
「単元名」(扱う時間) ・主な学習活動		田起こし いこいの場を作ろう (マレットゴルフ場)	代かき 田植え マレットゴルフを体験し てみよう。 マレットゴルフ場を直そ う	田んぼの管理 平小との交流準備 マレットゴルフを体験し てもらおう	平小との交流	大会の案内を作ろう 大会の準備をしよう	獣害対策 稲刈り	脱穀	収穫祭の準備 精米	収穫祭 学習発表会にむけて	マレットゴルフ場もつと 使ってもらえるようにし よう			
教健科 等教 へ学活・ 育道徳関 連す る習	教科名	学活	保健	学活	学活	学活	保健	音楽	学活	体育	保健	学活	学活	
	題材名	バタカラ体操のやり方を 確認しよう	歯科健診後の歯と口の 健康についての学校歯 科医による指導	バタカラ体操	バタカラ体操	バタカラ体操の取り組み を振り返ろう	けがの防止	口の開き方や舌の使い 方に気を付けて歌おう	口の開き方や舌の使い 方	バイトスキャンを活用し た歯と口の健康	噛み合わせとスポーツ	成長を支える『口の力』 と『清潔』	正しい姿勢で、しっかり 噛もう	1年間の歯と口の健康 づくりを振り返ろう
	主 眼	昨年度からバタカラ体操 に取り組んできた子ども たちが、年度初めに養 護教諭と一緒にバタカラ 体操のやり方や効果を 再度確認することを通 じて、改めてバタカラ体操 への取り組み方の意 義を高め、自分の口中 の健康を維持していこう という思いをもつことが できる。	春の歯科健診を受け自分 の歯と口の状態に関心 をもち、これまでの自分 の取り組みと比較して聞 くことで、バタカラ体操 を確認し、学校のいな い日でも進んで取り組 めるよう、意欲を高める ことができる。	バタカラ体操を続けてきた 児童が、講師の先生話を 聞いて、もう一度「バ タカラ体操」をやる意 味を確認し、学校のいな い日でも進んで取り組 めるよう、意欲を高める ことができる。	バタカラ体操に取り組ん だ子どもたちが、夏休 みに向けて、もう一度「バ タカラ体操」をやる意 味を確認し、学校のいな い日でも進んで取り組 めるよう、意欲を高める ことができる。	夏休みにバタカラ体操に 取り組んだ子どもたちが、 取り組みの振り返りやバタ カラ体操の効果について もう一度動画を 見直し、イラストを 使った説明を養護教諭 から聞いた時、けがをし た際の対処法を改めて確 認したりすることを通 じて、歯をけがした場合 の処置について理解す ることができる。	すりずきや切り傷、やけど などの処置の仕方を学 んだ子どもたちが、普段 あまりけがをしない歯 のけがに着目し、イラスト を使った説明を養護教 諭から聞いた時、けがを した際の対処法を改めて 確認したりすることを通 じて、歯をけがした場合 の処置について理解す ることができる。	音楽会にむけての合唱練 習に取り組んでいる子ど もたちが、響きのある声 を出したり、聞いている 人に歌詞をはっきり伝 えるには口の動きや舌 の使い方などを通して、 自分の発音のために、 口の動きや舌の使い方 を大切にする必要がある ことを実感することができ る。	食事はよく噛んで食べ る方がよいと知っている 子ども達が、自分の食 事の噛む回数に着目し 、バイトスキャンを使 って実際に数字を見るこ とを通して、自分の咀嚼 や食行動の癖を知り、生 涯を通じて歯と口の健 康作りを目指すことが できる。	歯の仕組みや役割につ いて学んだ子どもたちが、 「歯のかみ合わせが全身 の筋力やバランスに及 ぶ影響」に着目して、握 力測定やバランスゲーム などを行うこと通じて、 自身の運動能力の向上 や怪我の防止のために、 口腔環境を整えようと する力を培うことができ る。	身体測定で自分の体の 成長を確認した児童が、 丈夫な体をつくるため の栄養摂取と口腔環境 の関係に着目して、しっ かり噛んで栄養を吸収 すること(咀嚼)と、病 気を防ぐための清潔 な習慣(手洗い・口ケア) の大切さを理解し、冬 場の健康管理を自ら進め ようとする態度を培うこ とができる。	「よく噛んで食べるこ と」の大切さを知ってい る児童が、「食事時の姿勢 と顎(あご)の動きの関 係」に着目して、自分の 給食時の姿勢を振り返 り、正しい姿勢で座るこ とがスムーズな咀嚼や 消化を助けることを理 解し、日常の食事で実 践しようとする態度を 培うことができる。	1年間、バタカラ体操や バイトスキャン、姿勢と 咀嚼の関係などを学 び、自分の給食時の姿 勢を振り返り、正しい 姿勢で座ることがスム ーズな咀嚼や消化を助 けることを理解し、日 常の食事で実践しよ うとする態度を培うこ とができる。	
	学習材	バタカラ体操の動画教材	学校歯科医講話・歯科 健診結果通知「歯・口 腔の健康診断結果のお 知らせ」のA・B・Cの項目 について	講師の方の話	バタカラ体操の動画教材	・バタカラ体操の動画教材 (熊谷周子さんの動画)	養護教諭の話・養護教 諭が用意した提示資料・ イラスト	合唱曲 バタカラ体操	バイトスキャン	・握力計 ・バランスボール(または 片足立ち) ・トッパースリートの事例 資料	・養護教諭の話 ・これまでの学習の振り 返り	・関わる画像 ・イラストや掲示物 ・セルフチェックシート ・バタカラ体操	・今までの活動の内容を まとめた物	
幼児関 連連絡 する	体育・健康 委員会		児童集会・健康(歯を含 む)に関するクイズ	歯の旬間で『歯』に関 連した献立の作成							児童集会・食(歯を含む) に関するクイズ			
その他		・ほけんだより ・食育だより(献立表) ・県歯科大会推進委員会 ・県歯科大会推進拡大委員会(町合同)												

健康教育と食育との教科等横断的な学習の年間計画

その他	・ほけんだより・食育だより(献立表)・県歯科大会推進委員会・県歯科大会推進拡大委員会(町合同)
-----	---